



**EUROPEISKA
UNIONENS RÅD**

**Bryssel den 6 december 2007 (11.12)
(OR. en)**

**16096/1/07
REV 1**

**RECH 422
EDUC 222
COMPET 426**

RAPPORT

från: Generalsekretariatet

Föreg. dok. nr: 15007/07 RECH 358 EDUC 212 COMPET 378

Ärende: Utkast till rådets resolution om modernisering av universiteten
för Europas konkurrenskraft i en global kunskapsekonomi
– Antagande av utkast till rådets resolution

För delegationerna bifogas den lydelse av rådets resolution som antogs av rådet (konkurrenskraft)
den 23 november 2007.

RÅDETS RESOLUTION

av den 23 november 2007

om modernisering av universiteten för Europas konkurrenskraft i en global kunskapsekonomi

(2007/C XXX/YY)

EUROPEISKA UNIONENS RÅD

som erinrar om den politiska bakgrunden till denna fråga som återges i bilagan till denna resolution

BEKRÄFTAR

1. behovet av att göra framsteg när det gäller moderniseringen av Europas universitet och lyfta fram deras inbördes roller inom utbildning, forskning och innovation som ett centralt inslag i Europas strävan att skapa ett kunskapsbaserat samhälle och en kunskapsbaserad ekonomi och förbättra dess konkurrenskraft,
2. vikten av att öka möjligheterna till livslångt lärande, bredda tillträdet till högre utbildning för icke-traditionella och vuxna inlärare och utveckla den dimension av universiteten som rör livslångt lärande,
3. vikten av att skapa bättre möjligheter för kvinnor att göra karriär inom vetenskap,
4. principen att alla motiverade och begåvade studenter bör kunna dra nytta av möjligheterna till rörlighet, oavsett deras sociala eller ekonomiska bakgrund, och behovet av att öka rörligheten inte bara för studenter utan även för forskare, lärare och andra universitetsanställda,
5. universitetens behov av att ha tillräcklig självbestämmanderätt, bättre styre och ansvarsförhållanden i sina strukturer för att möta nya samhällsbehov och göra det möjligt för dem att öka och diversifiera sina offentliga och privata finansieringskällor så att finansieringsklyftan i förhållande till Europeiska unionens viktigaste konkurrenter minskas,

6. vikten av ett kvalitetssäkringssystem som en drivkraft för förändring inom den högre utbildningen,
7. universitetens roll när det gäller överföringen av kunskap till ekonomin och samhället genom utbildning, forskning och innovation som ett viktigt bidrag till Europas konkurrenskraft samt behovet av ett närmare samarbete mellan universiteten och affärsvärlden,

RÅDET INSER

1. behovet av samstämmighet i arbetet för det europeiska området för högre utbildning å ena sidan och det europeiska området för forskningsverksamhet å andra sidan,
2. att de utmaningar som globaliseringen skapat kräver att det europeiska området för högre utbildning och det europeiska området för forskningsverksamhet öppnas helt mot omvärlden och att Europas universitet inriktar sig på att bli konkurrenskraftiga på världsomspännande nivå,
3. behovet av att påskynda reformen av universiteten, inte enbart för att stimulera framsteg inom hela systemet för högre utbildning utan även för att främja uppkomsten och förstärkningen av europeiska institutioner för högre utbildning som kan visa hög kvalitet på internationell nivå,
4. behovet av att öka rörligheten bland studenter, forskare, lärare och andra anställda vid universiteten samtidigt som man inser vikten av en bred social sammansättning bland dem som utnyttjar sådan rörlighet,
5. att ökade möjligheter till livslångt lärande, breddad tillgång till högre utbildning för alla, inklusive icke-traditionella inlärare, och förbättrad anställbarhet är centrala mål för politiken för högre utbildning både på europeisk och nationell nivå.

RÅDET UPPMANAR MEDLEMSSTATERNA ATT

1. främja hög kvalitet inom den högre utbildningen och forskningen genom att bygga upp institutioner och nätverk som kan konkurrera internationellt och bidra till att de bästa förmågorna lockas till Europa samt ge dessa institutioner självbestämmande så att deras fulla potential kan utvecklas,
2. främja internationaliseringen av de högre utbildningsanstalterna genom att främja kvalitetssäkring genom oberoende utvärdering och granskning av experter inom samma område av universiteten, öka rörligheten, främja gemensamma och dubbla examina och underlätta erkännande av kvalifikationer och tillgodoräknande av studieperioder,
3. vidta de åtgärder som behövs för att moderna institutionerna för högre utbildning genom att ge dem självbestämmande och större ansvarsskyldighet så att kan
 - förbättra sina ledningsmetoder,
 - utveckla sin innovativa kapacitet och
 - öka sin kapacitet att modernisera sina läroplaner för att effektivare möta arbetsmarknadens och inlärnarnas behov,samt öka tillträdet till högre utbildning och därigenom möta den ekonomiska och tekniska konkurrenskraftens krav och de bredare samhälleliga målen,
4. främja de högre utbildningsanstalternas bidrag till innovation, tillväxt och sysselsättning och till det sociala och kulturella livet genom att uppmuntra dem att utveckla och stärka partnerskap med andra partner, t.ex. den privata sektorn, forskningsinstitutioner, regionala och lokala myndigheter och det civila samhället,
5. skapa konkreta incitament som uppmuntrar de högre utbildningsanstalterna att även vända sig till icke-traditionella inlärare och vuxenstudierande och att ytterligare utveckla sin roll inom livslångt lärande och vid behov öka utbudet av eftergymnasial utbildning,
6. utveckla bättre studie- och forskningsmiljöer för studenter och unga forskare genom att öka projektorienterad inläring och tidigt engagera studenterna i forskning, särskilt inom vetenskap och teknik,

7. vidta åtgärder för att se till att stödsystemen för studenter och forskare gynnar ett så brett och rättvist deltagande som möjligt i systemen för rörlighet, t.ex. genom att förbättra tillträdet till högre utbildning för alla motiverade och begåvade studenter och forskare, även studenter och forskare med funktionshinder, oavsett kön, inkomst, social eller språklig bakgrund, och bredda den sociala dimensionen inom den högre utbildningen genom bättre stöd till studenter och forskare i EU samt information om möjligheterna till studier, rörlighet och karriär för att garantera bäst möjliga utbildningsmöjligheter för alla, där en av dessa möjligheter kan vara att bidra till övervakningen av den högre utbildningens sociala dimension så att internationellt jämförbara uppgifter blir tillgängliga i denna fråga,
8. göra de europeiska systemen för högre utbildning mer attraktiva genom att uppmuntra institutionerna att i full utsträckning ta till vara de möjligheter till samarbete och rörlighet som erbjuds genom Erasmus Mundus-programmet för att främja en hög akademisk kvalitet över hela världen,
9. utnyttja strukturfonderna för att modernisera den högre utbildningen.

RÅDET UPPMANAR KOMMISSIONEN att stödja medlemsstaterna när det gäller moderniseringsagendan och då särskilt

1. i samråd med de berörda parterna inom högre utbildning och forskning samt de nationella myndigheterna fastställa vilka åtgärder som är möjliga för att klara av de utmaningar och hinder som universiteten i Europeiska unionen ställs inför när de ska moderniseras och fullt ut bidra till målen för Lissabonagendan,
2. underlätta ömsesidigt lärande, inom ramen för Lissabonagendan, särskilt inom arbetsprogrammet *Utbildning 2010* och uppföljningen av grönboken om det europeiska området för forskningsverksamhet och även genom att uppmuntra partnerskap mellan universiteten och näringslivet/den privata sektorn,

3. fastställa möjliga åtgärder för att undanröja hindren för studenternas, lärarnas och forskarnas rörlighet i hela Europa, i synnerhet när det gäller ömsesidigt erkännande av meriter och examensbevis, samt främja utbyte av bra metoder i detta avseende,
4. i samverkan med nationella programstrukturer övervaka och utvärdera effekterna av
 - Erasmusstudenternas sociala bakgrund,
 - Erasmus bidrag till moderniseringsagendan,
 - Erasmus Mundus bidrag till de europeiska universitetens internationella attraktionskraft och rapportera detta tillbaka till medlemsstaterna i mitten av 2008.

Politisk bakgrund

1. Gemenskapsåtgärderna på utbildningsområdet grundas på artiklarna 149 och 150 i fördraget.
2. Europeiska råden i Lissabon i mars 2000 och i Barcelona i mars 2002 enades om att fastställa ett strategiskt mål för Europeiska unionen för att bli världens mest konkurrenskraftiga och dynamiska kunskapsbaserade ekonomi senast 2010, att göra Europeiska unionens utbildningssystem världsledande senast 2010 och att upprätta ett europeiskt område för forskningsverksamhet samt innovation.
3. Resolutionen från rådet och företrädarna för medlemsstaternas regeringar, församlade i rådet, om att mobilisera Europas intellektuella resurser så att den högre utbildningen kan lämna sitt fulla bidrag till Lissabonstrategin¹ understryker vikten av reformerna av den högre utbildningen.
4. Vid det informella europeiska toppmötet på Hampton Court (Storbritannien) i oktober 2005 och vid Europeiska rådet i mars 2007 framhöll de europeiska stats- och regeringscheferna den betydelse som kunskapstriangeln, dvs. utbildning, forskning och innovation, har för Europeiska unionens konkurrenskraft. De uppmanade kommissionen att fastställa konkreta åtgärder som skulle bygga på kommissionens meddelanden *Universitetens roll i kunskapens Europa*² och *Att mobilisera Europas intellektuella resurser: skapa möjligheter för universiteten att lämna sitt fulla bidrag till Lissabonstrategin*³.

¹ EGT C 292/1 24.11.2005.

² KOM(2003) 58 slutlig.

³ KOM(2005) 152 slutlig.

5. Kommissionens meddelande *Att förverkliga moderniseringsagendan för universiteten: utbildning, forskning och innovation* från maj 2006⁴ pekade på nio områden där åtgärder skulle bidra till universitetens modernisering. Europeiska rådet i juni 2006 efterfrågade en uppföljning av kommissionens meddelande och uppmanade medlemsstaterna att främja hög kvalitet och gynna modernisering, omstrukturering och innovation inom sektorn för den högre utbildningen för att frigöra dess potential och understödja Europas strävan efter ökad tillväxt och sysselsättning.
6. Kommissionens grönbok från april 2007 *Det europeiska området för forskningsverksamhet – nya perspektiv* utgjorde basen för ett brett samråd med berörda intressenter och en institutionell och offentlig överläggning. Den framhäver behovet av att stärka universitetens och forskningsinstitutens roll när det gäller att främja hög kvalitet.
7. Aho-gruppens rapport om att skapa ett innovativt Europa efterlyser ett effektivare samspel mellan universiteten och övriga berörda intressenter när det gäller innovation.
8. Den mellanstatliga Bolognaprocessen med 46 deltagande länder har lett till framsteg när det gäller att göra den europeiska högre utbildningen mer konkurrenskraftig internationellt och för att reformera vissa aspekter av den högre utbildningen, inklusive åtgärder för att öka rörligheten och göra Europas medborgare mer anställbara genom att det europeiska området för högre utbildning har skapats.
9. Europaparlamentets och rådets beslut av den 15 november 2006 om inrättande av ett handlingsprogram för livslångt lärande 2007–2013⁵ grundas på premissen att ett avancerat kunskapssamhälle är nyckeln till ökad tillväxt och sysselsättning och att utbildning är en viktig prioritering för Europeiska unionen för att uppnå Lissabonmålen.

⁴ KOM(2006) 208 slutlig.

⁵ Beslut nr 1720/2006/EG, EUT L 327/45 av den 24 november 2006.

10. Erasmusprogrammet eftersträvar inom programmet för livslångt lärande det dubbla syftet att främja att ett europeiskt område för högre utbildning uppnås och att stärka den högre utbildningens och kvalificerade yrkesutbildningens bidrag till innovationsprocessen och stöder därför i synnerhet rörlighet i stora skal för universitetsanställda och studenter samt multilaterala projekt och nätverk med inriktning på innovation, försöksverksamhet, utveckling av nya koncept och färdigheter samt modernisering av de högre utbildningsanstalterna i Europa.
11. I Europaparlamentets och rådets beslut av den 18 december 2006 om Europeiska gemenskapens sjunde ramprogram för verksamhet inom området forskning, teknisk utveckling och demonstration (2007–2013), med det särskilda programmet *Idéer* och det europeiska forskningsråd som grundas på detta, ger viktiga nya instrument som kommer att påverka forskningsverksamheten vid de europeiska universiteten.
12. Kommissionen lade i november 2006⁶ fram ett förslag om att inrätta Europeiska tekniska institutet för att främja integrerad innovations-, forsknings- och utbildningsverksamhet och rådet (konkurrenskraft) enades vid sitt möte den 25 juni 2007 om en allmän riktlinje för förslaget.
13. Kommissionens förslag att förnya Erasmus Mundus-programmet för perioden 2009–2013 syftar till att stärka den högre utbildningens kvalitet och främja interkulturell förståelse samt bidra till den europeiska högre utbildningens attraktionskraft samt en hög akademisk kvalitet genom innovativt och omfattande samarbete med tredjeländer.
14. Kommissionens bidrag till stats- och regeringschefernas oktobermöte i Lissabon den 18–19 oktober *Det europeiska intresset* – om framgång i en globaliserad värld – särskilt avsnittet *Mer forskning, utveckling och innovation*, underströk vikten av att modernisera den högre utbildningen inom den externa dimensionen av Lissabonstrategin.

⁶ KOM(2006) 604 slutlig/2.