



**CONSILIUL
UNIUNII EUROPENE**

**Bruxelles, 30 mai 2012 (04.06)
(OR. en)**

8876/12

**SOC 287
ENV 293
EDUC 93
RECH 119**

NOTĂ

Sursă:	Secretariatul General al Consiliului
Destinatar:	Comitetul Reprezentanților Permanenți (partea I)/Consiliul (EPSCO)
Nr. doc. ant.:	8314/12 SOC 247 ENV 251 EDUC 76 RECH 105
Subiect:	Egalitatea de gen și mediul: consolidarea procesului decizional, a calificărilor și a competitivității în domeniul politicii privind atenuarea schimbărilor climatice în UE - Proiect de concluzii ale Consiliului

1. În contextul acțiunilor ulterioare Platformei de acțiune de la Beijing, adoptată în cadrul Conferinței mondiale a Organizației Națiunilor Unite privind femeile din 1995, Institutul European pentru Egalitatea de Șanse între Femei și Bărbați a prezentat un raport pe tema „Femeile și mediul: egalitatea de gen și schimbările climatice”. Textul raportului figurează în addendumul 1.
2. În acest context, Președinția a elaborat, de asemenea, un proiect de concluzii ale Consiliului pe tema „Egalitatea de gen și mediul: consolidarea procesului decizional, a calificărilor și a competitivității în domeniul politicii privind atenuarea schimbărilor climatice în UE”.

3. Grupul de lucru pentru chestiuni sociale a ajuns la un acord cu privire la textul care figurează în anexă.
 4. Comitetul este invitat să transmită proiectul de concluzii Consiliului EPSCO spre adoptare.
-

Egalitatea de gen și mediul: consolidarea procesului decizional, a calificărilor și a competitivității în domeniul politicii privind atenuarea schimbărilor climatice în UE

Proiect de concluzii ale Consiliului ¹

AVÂND ÎN VEDERE CĂ:

1. Femeile joacă un rol esențial în dezvoltarea durabilă și că genul, precum și aspectele sociale și referitoare la ocuparea forței de muncă trebuie să fie integrate în eforturile de combatere a schimbărilor climatice, pentru a le îmbunătăți.
2. Platforma de acțiune de la Beijing, adoptată de cea de a patra Conferință mondială privind femeile din 1995, identifică „femeile și mediul” drept unul dintre cele douăsprezece domenii de preocupare majoră și constată că „acțiunile strategice necesare pentru un bun management de mediu necesită o abordare holistică, multidisciplinară și intersectorială. Participarea și rolul de lider al femeilor sunt esențiale pentru fiecare aspect al respectivei abordări.” ² „Femeile și mediul” reprezintă unul dintre cele trei domenii de preocupare majoră ale Platformei de acțiune de la Beijing care urmează să fie abordate de Consiliu.
3. Atenuarea schimbărilor climatice reprezintă una dintre cele mai mari provocări ale erei moderne și un important domeniu de intervenție la nivel de politici în Uniunea Europeană. Astfel, este important să se aplice perspectiva egalității de gen în acest domeniu și să se dezvolte indicatori pentru a măsura progresele. Printre alte chestiuni importante care necesită atenție din punctul de vedere al genului se numără politica de adaptare la schimbările climatice, faptul că femeile și bărbații sunt afectați în mod diferit de schimbările climatice și aspectele privind dezvoltarea ale schimbărilor climatice. „Femeile și mediul” reprezintă un domeniu vast, iar actualele concluzii au inevitabil un domeniu de aplicare limitat. Aceste concluzii reprezintă numai un prim pas în sensul unui participări depline a femeilor în acest domeniu esențial.

¹ Concluzii adoptate în cadrul revizuirii punerii în aplicare a Platformei de acțiune de la Beijing, în special cu privire la domeniul de preocupare majoră „K: femeile și mediul” și în special pe obiectivul său „K.1: implicarea activă a femeilor în procesul decizional în domeniul mediului la toate nivelurile.”

² Platforma de acțiune de la Beijing, punctul 251.

4. Femeile și bărbații afectează clima în mod diferit: modelele lor de consum sunt diferite și au amprente de carbon diferite;³ de asemenea, nu sunt reprezentați în mod egal în procesul decizional din acest domeniu⁴.
5. Studiile arată că femeile și bărbații au de asemenea percepții și atitudini diferite în ceea ce privește schimbările climatice: femeile sunt în general mai preocupate de această chestiune și mai motivate să acționeze⁵. Potențialul femeilor ca agenți ai schimbării trebuie să fie recunoscut: asigurarea participării lor depline la fiecare componentă a combaterii schimbărilor climatice, în conformitate cu principiul abordării integratoare a egalității de gen, ar conduce la politici mai echilibrate, mai cuprinzătoare și mai eficiente. Asigurarea participării depline a femeilor la cercetarea științifică relevantă pentru schimbările climatice este la fel de importantă.
6. În contextul revizuirii punerii în aplicare a Platformei de acțiune de la Beijing, Institutul European pentru Egalitatea de Șanse între Femei și Bărbați (EIGE) a pregătit un raport⁶ pe tema „Femeile și mediul: egalitatea de gen și schimbările climatice”.
7. Raportul include patru indicatori care se axează pe procesul decizional privind schimbările climatice și pe domeniile educaționale relevante pentru domeniul respectiv⁷:
 - a. Proporția de femei din organismele care iau decizii cu privire la schimbările climatice la nivel național în statele membre ale UE;
 - b. Proporția de femei din organismele care iau decizii cu privire la schimbările climatice la nivelul UE;
 - c. Proporția de femei din organismele care iau decizii cu privire la schimbările climatice la nivel internațional;

³ A se vedea 7948/12 ADD 1, p. 33.

⁴ A se vedea 7948/12 ADD 1, p. 29.

⁵ A se vedea 7948/12 ADD 1, p. 29.

⁶ 8876/12 ADD 1.

⁷ Pentru mai multe detalii, a se vedea anexa I.

- d. Proporția de femei absolvente de învățământ terțiar dintre toți absolvenții în științele naturii și tehnologii la nivelul UE și al statelor membre.

Raportul arată nevoia clară de a crește participarea femeilor la procesul decizional, inclusiv în domeniul atenuării schimbărilor climatice la nivel local, național și internațional, precum și nevoia de a crește numărul de femei absolvente în științele naturii și tehnologii.

8. Această serie de concluzii se bazează pe angajamentele politice exprimate de Parlamentul European, Consiliu, Consiliul European, Comisie și de alți actori din acest domeniu, incluzând documentele enumerate în anexa II.

SUBLINIIND FAPTUL CĂ:

9. Se resimte nevoia urgentă de a îmbunătăți egalitatea de gen în procesul decizional din domeniul atenuării schimbărilor climatice, în special în sectoarele transporturilor și energiei, și de a crește numărul femeilor cu calificări relevante în domeniul științific și în cel tehnologic, precum și numărul femeilor care participă în cadrul organismelor științifice relevante la cel mai înalt nivel. Faptul de a le permite tuturor femeilor și bărbaților să își realizeze potențialul de-a lungul ciclului de viață, inclusiv în economia ecologică emergentă, un domeniu potențial generator de locuri de muncă și care oferă noi oportunități pentru antreprenori, este de asemenea esențial pentru competitivitatea Europei.
10. Prejudecățile și stereotipurile bazate pe gen ajută la perpetuarea unui sistem educațional segregat în funcție de gen, care are drept rezultat o piață a forței de muncă segregată în funcție de gen, inclusiv în domeniile economiei ecologice care sunt cele mai importante pentru atenuarea schimbărilor climatice, precum sectoarele transporturilor și energiei. Astfel de prejudecăți și stereotipuri se numără de asemenea printre cauzele subiacente ale diferenței de remunerare între femei și bărbați și ale inegalității economice dintre femei și bărbați și determină irosirea resurselor umane, împiedicând astfel UE să își realizeze întregul potențial competitiv.

11. **SALUTÂND** raportul privind „Egalitatea de gen și schimbările climatice”⁸ pregătit de Institutul European pentru Egalitatea de Șanse între Femei și Bărbați (EIGE) la solicitarea președinției daneze, care demonstrează lipsa de echilibru de gen în procesul decizional, inclusiv în domeniul atenuării schimbărilor climatice la diferite niveluri și arată nevoia de a îmbunătăți accesul femeilor la educație în domeniile științifice și tehnologice conexe, precum și nevoia de îmbunătăți cunoștințele și disponibilitatea datelor cu privire la chestiunea femeilor și a schimbărilor climatice.

12. **LUÂND ACT** de seria de patru indicatori dezvoltați de EIGE pentru acțiunile viitoare ulterioare Platformei de acțiune de la Beijing în ceea ce privește domeniul major K „femeile și mediul” și în special obiectivul K.1 al acestuia: „implicarea activă a femeilor în procesul decizional în domeniul mediului la toate nivelurile”.

CONSILIUL UNIUNII EUROPENE

FACE APEL LA STATELE MEMBRE ȘI COMISIA EUROPEANĂ, în temeiul competențelor lor respective:

13. Să ia măsuri active și specifice menite să asigure o reprezentare echilibrată a femeilor și a bărbaților în procesul decizional în domeniul atenuării schimbărilor climatice la toate nivelurile, inclusiv la nivelul UE.

14. Să sprijine femeile din domeniile științifice și tehnologice la nivel național și european, inclusiv în contextul Spațiului european de cercetare (SEC) și al programelor-cadru relevante ale UE, și să faciliteze accesul femeilor la domeniile educaționale și profesionale din știință, tehnologie, inginerie și matematică („STEM”), în care acestea sunt deseori subreprezentate.

⁸ Denumirea completă: „Revizuirea punerii în aplicare în UE a domeniului K al Platformei de acțiune de la Beijing: femeile și mediul: egalitatea de gen și schimbările climatice”.

15. Să elimine stereotipurile de gen și să promoveze egalitatea de gen la toate nivelurile de educație și formare profesională, precum și pe durata vieții active, în scopul reducerii segregării de gen pe piața forței de muncă în sectoarele industriale, organismele de cercetare și alte domenii conexe atenuării schimbărilor climatice.
16. Să elimine obstacolele care încă împiedică accesul femeilor la cele mai înalte niveluri în învățământul postuniversitar și cercetare -- în special în discipline precum STEM și în ceea ce privește pozițiile de lider în relație cu procesul decizional în domeniul atenuării schimbărilor climatice -- pentru a valorifica talentul neexploatat.
17. Să consolideze integrarea dimensiunii de gen în SEC, în vederea îmbunătățirii calității și impactului acestuia.
18. Să identifice și să depășească obstacolele financiare, administrative, culturale și în privința mobilității rămase și să creeze condiții de lucru mai atractive și mai flexibile în domeniul științific și în cel tehnologic, inclusiv prin intermediul măsurilor de reconciliere a vieții profesionale cu viața de familie și cu viața privată, în avantajul femeilor și al bărbaților.
19. Să promoveze schimbul de cele mai bune practici între statele membre, în vederea combaterii stereotipurilor de gen, a segregării educaționale și profesionale și a inegalităților din procesul decizional privind schimbările climatice.
20. Să integreze principiul abordării integratoare a egalității de gen în toate actele legislative, măsurile privind politicile și instrumentele relevante legate de atenuarea schimbărilor climatice, inclusiv în contextul Strategiei Europa 2020, în special la punerea în aplicare a obiectivelor principale în domeniile educației, ocupării forței de muncă, cercetării și dezvoltării, precum și în cel al reducerii emisiilor; și **FACE APEL LA** Comisie să continue să elaboreze rapoarte anuale privind progresele înregistrate în ceea ce privește egalitatea dintre femei și bărbați pentru a urmări evoluțiile relevante în UE în contextul Strategiei Europa 2020, al acțiunilor ulterioare Platformei de acțiune de la Beijing, al Pactului european pentru egalitatea de șanse între femei și bărbați (2011 – 2020) și al Cartei femeii (2010) și să ofere orientări privind abordarea integratoare a egalității de gen în domeniile de politică; și să ia în considerare axarea pe problematica femeilor și schimbărilor climatice într-unul dintre rapoartele viitoare.

21. Să monitorizeze periodic egalitatea de gen în procesul decizional în domeniul schimbărilor climatice (în special în ceea ce privește atenuarea schimbărilor climatice) și domeniile educaționale relevante prin utilizarea indicatorilor prevăzuți în anexa I și să promoveze cercetarea ulterioară cu privire la femei și mediu, precum și la femei și schimbările climatice, inclusiv în vederea dezvoltării și îmbunătățirii indicatorilor propuși, valorificând pe deplin lucrările EIGE.
22. Să examineze periodic progresele înregistrate cu privire la acele domenii de preocupare majoră identificate în Platforma de acțiune de la Beijing pentru care au fost deja dezvoltați indicatori și să dezvolte indicatori în conformitate cu planul pe termen mediu dezvoltat de Comisie; și **FACE APEL LA** Comisie să țină seama de rezultatul acestor examinări în raportul său anual privind progresele înregistrate în ceea ce privește egalitatea dintre femei și bărbați.
23. Să utilizeze în mod eficace datele comparabile existente la nivelul UE și, în cooperare cu birourile naționale și europene de statistică, pe baza structurilor și a instrumentelor existente, încurajând eficiența și utilizând la maxim lucrările EIGE, după caz, să continue îmbunătățirea culegerii, a analizei și a diseminării de date comparabile la nivelul UE.
24. Să ia măsuri, cu participarea societății civile, pentru a crește conștientizarea dimensiunii de gen a politicii privind schimbările climatice.

Indicatori privind „femeile și mediul: egalitatea de gen în procesul decizional privind schimbările climatice și domeniile educaționale relevante”

Domeniul K este unul dintre cele trei domenii de preocupare majoră identificate în Platforma de acțiune de la Beijing care urmează să fie abordate de Consiliu. Pentru a sprijini acțiunea politică prin monitorizarea și documentarea subreprezentării femeilor în sectoarele și în domeniile educaționale alese, se propune ca prim pas o serie de indicatori relevanți, într-un număr limitat. Indicatorii furnizează informații despre măsura în care a fost atins obiectivul K.1 al Platformei de acțiune de la Beijing. Aceștia includ participarea femeilor la procesul decizional în domeniul schimbărilor climatice la nivel național, al UE și internațional, precum și segmentarea educației în funcție de gen în domeniile legate de mediu/schimbările climatice.

Raportul pregătit de EIGE arată că sectoarele transporturilor și energiei determină în mare măsură conținutul politicilor privind schimbările climatice. Prin urmare este logică axarea pe aceste sectoare într-o primă fază.

Mai mult, raportul EIGE stabilește că procesul decizional în sectoarele transporturilor și energiei este dominat de bărbați, atât în întreprinderile publice, cât și în cele private, precum și în contextul cercetării. Acest fapt se datorează parțial chestiunii alegerilor educaționale bazate pe gen, care reprezintă prin urmare un alt subiect pe care se axează indicatorii propuși.

Multe alte domenii prezintă de asemenea o foarte mare relevanță pentru politicile privind schimbările climatice. Deși respectivii indicatori se axează în mare măsură pe chestiunea atenuării schimbărilor climatice, aceștia includ de asemenea, într-o oarecare măsură, domenii precum politica de adaptare la schimbările climatice, precum și aspectele mai vaste privind mediul, care nu reprezintă subiectul principal al prezentelor concluzii. Indicatorii nu includ aspectele privind dezvoltarea ale schimbărilor climatice, inclusiv politicile privind dezvoltarea și schimbările climatice în alte părți ale lumii.

INDICATORUL 1

Nume: Proporția de femei și de bărbați din organismele care iau decizii cu privire la schimbările climatice la nivel național în statele membre ale UE

Concept: Acest indicator va furniza informații cu privire la procentul de femei și de bărbați din cadrul autorităților naționale cu cel mai înalt nivel de competențe în ceea ce privește procesul decizional (de obicei miniștri) în politica privind mediul/schimbările climatice, transporturile și energia. Ar trebui să fie incluse următoarele poziții:

- Nivelul 1: cele mai înalte niveluri/poziții (nivelul politic).
- Nivelul 2: nivelul de vârf al procesului decizional managerial și administrativ.
- Nivelul 3: șefii departamentelor sau diviziilor sectoriale.

INDICATORUL 2

Nume: Proporția de femei și de bărbați implicați în procesul decizional privind schimbările climatice în cadrul Parlamentului European și al Comisiei

Concept: Acest indicator măsoară participarea femeilor și a bărbaților la procesul decizional privind politicile în materie de schimbări climatice la nivelul UE. Informații privind persoanele care dețin posturi de nivel înalt (Comisia Europeană) și membrii comisiilor (Parlamentul European) sunt deja disponibile pe site-urile internet ale acestor instituții.

Pentru Comisia Europeană au fost luate în considerare patru direcții generale (DG):

- DG Politici Climatice;
- DG Mediu;
- DG Mobilitate și Transporturi;
- DG Energie.

Pentru fiecare DG, sunt luate în considerare cele mai înalte trei niveluri ale procesului decizional:

- Nivelul 1: Comisarul;
- Nivelul 2: nivelul de vârf al procesului decizional managerial și administrativ;
- Nivelul 3: șefii departamentelor sectoriale.

Indicatorul urmărește de asemenea participarea femeilor și a bărbaților în cele trei comisii ale Parlamentului European în cadrul cărora este cel mai probabil să se ia decizii privind schimbările climatice. Aceasta include:

- membri ai Comisiei pentru mediu, sănătate publică și siguranță alimentară;
- membri ai Comisiei pentru industrie, cercetare și energie;
- membri ai Comisiei pentru transport și turism.

INDICATORUL 3

Nume: Proporția de femei și de bărbați din organismele care iau decizii cu privire la schimbările climatice la nivel internațional

Concept: Acest indicator furnizează informații cu privire la participarea femeilor și a bărbaților la organismele decizionale care elaborează politicile la nivel internațional privind schimbările climatice. Acesta prezintă procentul de femei care participă la Convenția-cadru a Națiunilor Unite asupra schimbărilor climatice (CCONUSC) ca parte din delegațiile naționale și din delegația UE la Conferința părților (CP) și la organismele subsidiare (OS). Delegațiile CP la CCONUSC reprezintă organismul de negociere politică și decizional privind politicile în materie de schimbări climatice la nivel internațional și sunt sprijinite de Organismul subsidiar pentru consiliere științifică și tehnologică (Subsidiary Body for Scientific and Technological Advice - SBSTA) și de Organismul suplimentar pentru punere în aplicare (Supplementary Body for Implementation - SBI).

Datele de monitorizare de bază pentru acest indicator ar trebui să includă procentul de femei din delegațiile statelor membre și din delegația UE la CP, SBSTA și SBI pentru ultimii cinci ani pentru care există date disponibile. Indicatorii vor include:

- procentul mediu de femei și de bărbați din delegațiile statelor membre și din delegația UE la CP pe parcursul ultimilor cinci ani;
- procentul mediu de femei și de bărbați din delegațiile statelor membre și din delegația UE la SBSTA și SBI pe parcursul ultimilor cinci ani;
- procentul mediu de femei și de bărbați din rândul șefilor de delegații la SBSTA și SBI pe parcursul ultimilor cinci ani.

INDICATORUL 4

Nume: Proporția de femei și de bărbați absolvenți de învățământ terțiar dintre toți absolvenții (nivelurile ISCED 5 și 6) în științele naturii și tehnologii la nivelul UE și al statelor membre

Concept: Acest indicator măsoară proporția de femei și de bărbați absolvenți de învățământ terțiar în științele naturii și tehnologii care finalizează studii universitare/postuniversitare (ISCED 5), precum și studii de cercetare avansată/doctorate (ISCED 6), atât în instituții publice, cât și în instituții private.

Indicatorul ⁹ va fi format din două domenii compozite, formate din domenii educaționale conexe relevante ale Eurostat. Indicatorul va include:

- procentul de femei și de bărbați din științele naturii: în domeniile *științelor vieții* (EF42 ¹⁰) și *științelor fizice* (EF44 ¹¹).
- procentul de femei și de bărbați din tehnologii: în domeniile *ingineriei și ingineriei comerciale* (EF52 ¹²), *fabricării și prelucrării* (EF54 ¹³), *arhitecturii și construcției* (EF58 ¹⁴), *serviciilor de transport* (EF84 ¹⁵) și *protecției mediului* (EF85 ¹⁶).

⁹ Nivelurile și domeniile educaționale menționate în cazul acestui indicator sunt conforme Clasificării Internaționale Standard a Educației (ISCED) și Manualului Eurostat în domeniile educației și formării profesionale. ISCED 5 este definit drept prima etapă a învățământului terțiar și include cele două categorii ISCED 5a și ISCED 5b. Majoritatea programelor ISCED 5a sunt în mare măsură teoretice și menite să ofere calificări suficiente pentru admiterea în programe de cercetare avansată sau în profesii de înaltă calificare. Programele ISCED 5b au o orientare practică și conținutul programului este de obicei menit să îi pregătească pe studenți pentru admiterea într-o anumită profesie. Calificările obținute în cadrul programelor ISCED 5b nu oferă acces direct la programele de cercetare avansată. ISCED 6 se referă la programe din a doua etapă a învățământului terțiar, care permite acordarea unei calificări de cercetare avansată, deseori la nivel de doctorat sau superior. Programele sunt dedicate studiului avansat, cercetării originale și pregătesc absolvenții pentru o carieră academică în instituții de învățământ superior.

¹⁰ Se referă la codurile utilizate de Eurostat în baza sa de date.

¹¹ Ibid.

¹² Ibid.

¹³ Ibid.

¹⁴ Ibid.

¹⁵ Ibid.

¹⁶ Ibid.

Referințe**1) Parlamentul European**

Raportul privind „Femeile și schimbările climatice” adoptat la 20 aprilie 2012 (doc. T7 – 0145/2012).

2) Consiliul

Toate concluziile adoptate ale Consiliului privind revizuirea Platformei de acțiune de la Beijing ¹ și în special cele menționate în continuare.

Concluziile Consiliului din 28 noiembrie 2011 privind „modernizarea învățământului superior” (JO C 372, 20.12.2011, p. 36).

Concluziile Consiliului din 11 octombrie 2011 privind „Rio+20: către asigurarea unei dezvoltări durabile prin ecologizarea economiei și îmbunătățirea guvernancei” (doc. 15388/11).

Concluziile Consiliului din 7 martie 2011 privind Pactul european pentru egalitatea de șanse între femei și bărbați (2011 – 2020). (JO C 155, 25.5.2011, p. 10).

Concluziile Consiliului din 14 februarie 2011 privind „rolul educației și formării în cadrul punerii în aplicare a Strategiei Europa 2020” (JO C 70, 4.3.2011, p. 1).

Concluziile Consiliului din 6 decembrie 2010 privind politicile de ocupare a forței de muncă pentru o economie competitivă, cu emisii scăzute de dioxid de carbon, eficiență din punct de vedere al resurselor și ecologică (doc. 16992/10 + COR 1).

Concluziile Consiliului din 6 decembrie 2010 privind „consolidarea angajamentului și întărirea acțiunilor de reducere a diferențelor de remunerare între femei și bărbați și privind revizuirea modului de punere în aplicare a Platformei de acțiune de la Beijing” (JO C 345, 18.12.2010, p. 1).

Concluziile Consiliului din 6 decembrie 2010 privind „sprijinul pentru punerea în aplicare a Strategiei Comisiei Europene pentru egalitatea între femei și bărbați 2010 – 2015” (doc. 18127/10).

¹ http://ec.europa.eu/justice/gender-equality/tools/statistics-indicators/platform-action/index_en.htm

Concluziile Consiliului din 19 noiembrie 2010 privind „educația în spiritul dezvoltării durabile” (JO C 327, 4.12.2010, p. 11).

Concluziile Consiliului din 26 mai 2010 privind „diferite aspecte referitoare la dezvoltarea SEC” (doc. 10246/10).

Concluziile Consiliului din 30 noiembrie 2009 privind „egalitatea de șanse între femei și bărbați: consolidarea creșterii economice și a ocupării forței de muncă -- contribuție la Strategia de la Lisabona post-2010” (doc. 15488/09).

Concluziile Consiliului din 21 octombrie 2009 privind „poziția UE în vederea Conferinței de la Copenhaga privind schimbările climatice (7 – 18 decembrie 2009)” (doc. 14790/09).

Concluziile Consiliului din 30 mai 2008 privind „carierile științifice compatibile cu viața de familie: către un model integrat” (doc. 10212/08).

Concluziile Consiliului din 9 iunie 2008 privind „examinarea modului de punere în aplicare de statele membre și de instituțiile UE a Platformei de acțiune de la Beijing: Femeile ca factori de decizie politică” (doc. 9670/08).

Concluziile Consiliului din 9 iunie 2008 privind „Eliminarea stereotipurilor legate de gen din societate” (doc. 9671/08).

Concluziile Consiliului din 30 mai 2007 privind „examinarea modului de punere în aplicare de statele membre și de instituțiile UE a Platformei de acțiune de la Beijing: indicatori cu privire la educația și formarea femeilor” (doc. 9152/07).

Concluziile Consiliului privind „consolidarea resurselor umane în domeniul științei și tehnologiei în Spațiul european de cercetare” (doc. 8194/05).

Concluziile Consiliului din 1 decembrie 2003 privind „revizuirea punerii în aplicare de către statele membre și instituțiile UE a Platformei de acțiune de la Beijing [reprezentarea femeilor în procesul decizional în sectorul public și în cel privat]” (doc. 15205/03).

Recomandarea Consiliului din 2 decembrie 1996 privind „participarea echilibrată a femeilor și bărbaților la procesul decizional” (JO L 319, 10.12.1996, p. 11).

3) Consiliul European

Strategia Europa 2020 (doc. EUCO 13/1/10 REV 1).

4) Comisia

Raport privind progresele înregistrate în ceea ce privește egalitatea dintre femei și bărbați în 2011 (doc. 8905/12 ADD 2).

Strategie pentru egalitatea între femei și bărbați (2010 – 2015) (doc. 13767/10).

Comunicarea Comisiei: - Un angajament consolidat în favoarea egalității dintre femei și bărbați: „O carte a femeii - Declarație a Comisiei Europene cu ocazia Zilei Internaționale a Femeii 2010 în vederea comemorării celei de-a 15-a aniversări a adoptării unei Declarații și platforme de acțiune în cadrul Conferinței mondiale a ONU privind femeile, de la Beijing și a celei de-a 30-a aniversări a Convenției ONU privind eliminarea tuturor formelor de discriminare împotriva femeilor” (doc. 7370/10).

5) Altele

Declarația privind egalitatea de gen prezentată de trioul de președinții aflat în exercițiu de la 1 iulie 2011 (Polonia, Danemarca și Cipru) în cadrul reuniunii informale a miniștrilor familiei și egalității de gen de la Cracovia din 21 octombrie 2011.

Avizul COFM din 10 noiembrie 2010 privind dimensiunea referitoare la ocuparea forței de muncă a abordării provocărilor de mediu (doc. 16514/10 + ADD 1).

Rezoluția 10/4 a Consiliului pentru Drepturile Omului al Organizației Națiunilor Unite „Drepturile omului și schimbările climatice” (25 martie 2009).

<http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/G09/149/83/PDF/G0914983.pdf?OpenElement>

Declarația de la Johannesburg privind dezvoltarea durabilă (4 septembrie 2002).
http://www.un.org/esa/sustdev/documents/WSSD_POI_PD/English/POI_PD.htm

Principiul 20 al Declarației de la Rio privind mediul și dezvoltarea (iunie 1992).
<http://www.unep.org/Documents.Multilingual/Default.asp?DocumentID=78&ArticleID=1163&L=en>

Agenda 21: Programul de acțiune de la Rio al Organizației Națiunilor Unite (iunie 1992)
<http://www.un.org/esa/dsd/agenda21/>

Parteneriatul dintre UE și Femeile ONU pentru sporirea egalității de gen în întreaga lume
http://ec.europa.eu/commission_2010-2014/piebalgs/headlines/news/2012/04/20120416_en.htm
