



**CONSILIUL
UNIUNII EUROPENE**

**Bruxelles, 6 decembrie 2007 (11.12)
(OR. en)**

**16096/1/07
REV 1**

**RECH 422
EDUC 222
COMPET 426**

REZULTATUL LUCRĂRILOR

Sursă: Secretariatul General

Nr. doc. ant.: 15007/07 RECH 358 EDUC 212 COMPET 378

Subiect: Rezoluție a Consiliului privind modernizarea universităților pentru o Europă competitivă într-o economie globală bazată pe cunoaștere
– adoptarea Rezoluției Consiliului

În anexă se pune la dispoziția delegațiilor textul concluziilor Consiliului, astfel cum a fost adoptat de Consiliul Competitivitate la 23 noiembrie 2007.

REZOLUȚIE A CONSILIULUI

din 23 noiembrie 2007

**privind modernizarea universităților pentru o Europă competitivă într-o economie globală
bazată pe cunoaștere
(2007/C XXX/AA.)**

CONSILIUL UNIUNII EUROPENE

REAMINTIND contextul politic pe marginea acestui subiect, astfel cum este menționat în anexa la prezenta rezoluție:

REAFIRMĂ:

1. Necesitatea înregistrării unor progrese pe calea modernizării universităților europene, punând accentul pe funcția lor triplă în domeniul educației, cercetării și inovării, ca element cheie în efortul Europei de a crea o societate și o economie bazate pe cunoaștere și de a își îmbunătăți competitivitatea;
2. Importanța diversificării oportunităților de învățare pe tot parcursul vieții, favorizarea accesului la învățământul superior al unor categorii noi de persoane care învață și al adulților, precum și dezvoltarea dimensiunii de învățare pe tot parcursul vieții a universităților;
3. Importanța creării mai multor șanse pentru femei de a urma cariere științifice;
4. Principiul potrivit căruia studenții motivați și talentați ar trebui să poată beneficia de oportunități de mobilitate, indiferent de situația lor socială sau economică, precum și necesitatea creșterii mobilității nu numai pentru studenți, ci și pentru cercetători și alte categorii de personal universitar;
5. Universitățile au nevoie de suficientă autonomie, de o mai bună administrare și de responsabilizare în structurile lor pentru a putea face față unor solicitări noi din partea societății și pentru a le permite să își sporească și să își diversifice sursele publice și private de finanțare, în scopul reducerii decalajului financiar față de principalii concurenți ai Uniunii Europene;

6. Importanța asigurării calității ca factor de stimulare a schimbării în învățământul superior;
7. Rolul universităților, prin educație, cercetare și inovare, în transferul de cunoștințe către economie și societate, ca o contribuție principală la asigurarea competitivității Europei, precum și necesitatea unei cooperări mai strânse între comunitatea academică și comunitatea de afaceri.

RECUNOAȘTE:

1. necesitatea asigurării coerenței activității derulate în vederea creării Spațiului european al învățământului superior, pe de o parte, și a Spațiului European de Cercetare, pe de altă parte;
2. faptul că, datorită provocărilor globalizării, Spațiul european al învățământului superior și Spațiul European de Cercetare trebuie să fie larg deschise către lume și universitățile europene trebuie să devină niște actori competitivi pe plan mondial;
3. necesitatea accelerării reformei universitare pentru a stimula progresul în întregul sistem de învățământ superior, precum și pentru a stimula crearea și consolidarea unor instituții europene de învățământ superior care își pot dovedi excelența la nivel internațional;
4. necesitatea sporirii mobilității studenților, a cercetătorilor, a cadrelor didactice și a altor categorii de personal universitar, recunoscând totodată importanța compoziției sociale variate a beneficiarilor acestor mobilități;
5. faptul că oportunitățile mai numeroase de învățare pe tot parcursul vieții, sporirea accesului tuturor la învățământul superior, inclusiv al unor categorii noi de persoane care învață, și îmbunătățirea capacității de ocupare a forței de muncă sunt obiective-cheie ale politicii privind învățământul superior la nivel european și național.

INVITĂ STATELE MEMBRE:

1. Să promoveze excelența în învățământul superior prin dezvoltarea unor instituții și rețele competitive pe plan internațional și să contribuie la atragerea în Europa a oamenilor celor mai talentați, precum și să ofere acestor instituții autonomia necesară pentru a le permite să se dezvolte la întregul potențial;
2. Să promoveze internaționalizarea instituțiilor de învățământ superior încurajând asigurarea calității prin evaluarea independentă și colegială a universităților, prin sporirea mobilității, prin promovarea utilizării diplomelor comune și duble și prin facilitarea recunoașterii calificărilor și a perioadelor de studii;
3. Să ia măsurile necesare pentru modernizarea instituțiilor de învățământ superior, acordându-le autonomie și un grad mai mare de responsabilizare pentru a le permite:
 - să își îmbunătățească practicile de gestionare
 - să își dezvolte capacitatea de inovare; și
 - să își consolideze capacitatea de modernizare a programelor de studii pentru a răspunde mai eficient cerințelor pieței muncii și ale celor care învață;și să sporească accesul la învățământul superior, răspunzând astfel cerințelor de competitivitate economică și tehnologică și obiectivelor mai generale ale societății;
4. Să promoveze contribuția instituțiilor de învățământ superior la inovare, creștere economică și crearea de locuri de muncă, precum și la viața socială și culturală, încurajându-le să creeze și să consolideze parteneriate cu alți parteneri, cum ar fi sectorul privat, institutele de cercetare, autoritățile regionale și locale și societatea civilă;
5. Să instituie stimulente pentru a încuraja instituțiile de învățământ superior să primească noi categorii de persoane care învață și studenți adulți și să-și dezvolte în continuare rolul în învățarea pe tot parcursul vieții, diversificând și mai mult, dacă este cazul, sistemul de învățământ terțiar;
6. Să dezvolte medii de învățare și cercetare mai bune pentru studenți și tinerii cercetători, printr-o consolidare a învățării pe bază de proiect și prin implicarea timpurie a studenților în cercetare, în special în domeniile științei și tehnologiei;

7. Să ia măsuri pentru a se asigura că sistemele de sprijin pentru studenți și cercetători promovează participarea cea mai largă și mai echitabilă cu putință la programele de mobilitate, cum ar fi îmbunătățirea accesului tuturor studenților și cercetătorilor motivați și talentați la învățământul superior, inclusiv al persoanelor cu handicap, indiferent de sex, venit, mediul social sau lingvistic din care provin, precum și sporirea dimensiunii sociale a învățământului superior printr-o mai bună sprijinire a studenților și cercetătorilor în UE și prin informații legate de oportunități de studii, mobilități și carieră, în scopul asigurării celor mai bune oportunități de pregătire cu putință pentru toți. Una dintre aceste măsuri ar putea fi contribuția la monitorizarea dimensiunii sociale a învățământului superior, ceea ce ar permite obținerea unor date comparabile la nivel internațional pe această temă;
8. Să sporească atractivitatea sistemelor europene de învățământ superior încurajând instituțiile să se folosească pe deplin de oportunitățile de cooperare și de mobilitate, mai exact cele oferite de programul Erasmus Mundus pentru promovarea excelenței academice la nivel mondial;
9. Să utilizeze fondurile structurale pentru modernizarea învățământului superior.

INVITĂ COMISIA să sprijine statele membre cu privire la proiectul de modernizare, și în special:

1. Să identifice, după consultări cu principalii factori interesați din învățământul superior și cercetare, precum și cu autoritățile naționale, măsuri potențiale pentru a răspunde provocărilor și a depăși obstacolele pe care le întâmpină universitățile din Uniunea Europeană în procesul de modernizare și care le împiedică să contribuie plenar la atingerea obiectivelor agendei de la Lisabona;
2. Să faciliteze învățarea reciprocă, în contextul agendei de la Lisabona, în special în cadrul programului de lucru Educație și Formare 2010 și al măsurilor adoptate în temeiul Cărții verzi referitoare la SEC, precum și prin încurajarea parteneriatelor între universități și sectorul industrial/privat.

3. Să identifice măsuri potențiale pentru eliminarea obstacolelor în calea mobilității studenților, cadrelor didactice și cercetătorilor în Europa și în special în calea recunoașterii reciproce a creditelor și diplomelor și să promoveze schimburile de bune practici în acest sens;
 4. Să monitorizeze și să evalueze impactul, împreună cu structurile programelor naționale:
 - situației sociale a studenților care participă la programul ERASMUS,
 - contribuției programului ERASMUS la programul de modernizare
 - contribuției programului ERASMUS MUNDUS la atractivitatea internațională a universităților europeneși să prezinte un raport statelor membre la jumătatea anului 2008.
-

Contextul politic

- (1) Acțiunea comunitară în domeniul educației și formării se bazează pe articolele 149 și 150 din tratat.
- (2) Consiliile Europene de la Lisabona din martie 2000 și, respectiv, de la Barcelona din martie 2002, au convenit stabilirea unui obiectiv strategic pentru Uniunea Europeană, acela de a deveni economia bazată pe cunoaștere cea mai competitivă și mai dinamică din lume până în 2010, de a transforma sistemele educaționale și de formare din Uniunea Europeană într-o referință a calității pe plan mondial până în 2010 și de a crea un Spațiu european al cercetării și inovării.
- (3) Rezoluția Consiliului și a reprezentanților statelor membre, reuniți în cadrul Consiliului, privind mobilizarea capitalului intelectual al Europei: să permitem universităților să contribuie din plin la Strategia de la Lisabona ¹ subliniază importanța reformelor din învățământul superior.
- (4) Șefii de stat și de guvern europeni au subliniat importanța triunghiului cunoașterii în cadrul reuniunii neoficiale de la Hampton Court (Regatul Unit) din octombrie 2005 și a Consiliului European din martie 2007: educație, cercetare și inovare în slujba competitivității Uniunii Europene. Au invitat Comisia să identifice acțiuni concrete bazate pe Comunicările Comisiei intitulate „Rolul universităților într-o Europă a cunoașterii”² și „Mobilizarea capitalului intelectual al Europei: să permitem universităților să contribuie din plin la Strategia de la Lisabona”³,

¹ JO C 292/1, 24.11.2005.

² COM(2003) 58 final.

³ COM(2005) 152 final.

- (5) Comunicarea Comisiei intitulată „Reușita proiectului de modernizare pentru universități”: educație, cercetare, inovare” din mai 2006⁴, indică nouă domenii în care s-ar putea aplica măsuri în sprijinul modernizării universităților. Consiliul European din iunie 2006 a cerut intensificarea măsurilor adoptate în temeiul Comunicării Comisiei și a încurajat statele membre să promoveze excelența și să sprijine modernizarea, restructurarea și inovarea în sectorul învățământului superior pentru a îi valorifica potențialul și a sprijini efortul european de creare de locuri de muncă și pentru creșterea economică.
- (6) Cartea verde a Comisiei din aprilie 2007 „Spațiul European de Cercetare: perspective noi” a servit drept bază pentru consultarea largă a actorilor implicați și pentru o dezbateră instituțională și publică. Aceasta subliniază necesitatea consolidării rolului universităților și al instituțiilor de cercetare în promovarea excelenței.
- (7) Raportul grupului Aho privind crearea unei Europe inovatoare recomandă o interacțiune mai intensă între universități și alți actori implicați în inovare.
- (8) Procesul interguvernamental de la Bologna, în care sunt antrenate 46 de țări participante, a înregistrat progrese în ceea ce privește creșterea competitivității învățământului superior european la nivel internațional și reformarea anumitor aspecte ale învățământului superior, inclusiv a măsurilor care vizează creșterea mobilității și a capacității de ocupare a forței de muncă a cetățenilor europeni prin crearea Spațiului european al învățământului superior.
- (9) Decizia Parlamentului European și a Consiliului din 15 noiembrie 2006 de stabilire a unui program de acțiune în domeniul învățării continue 2007-2013⁵ pornește de la premisa că o societate avansată bazată pe cunoaștere reprezintă cheia unor rate mai ridicate de creștere economică și de ocupare a forței de muncă și că educația și formarea sunt priorități esențiale pentru Uniunea Europeană în vederea realizării obiectivelor de la Lisabona.

⁴ COM(2006) 208 final.

⁵ Decizia nr. 1720/2006/EC din JO L 327/45 din 24 noiembrie 2006.

- (10) Programul Erasmus din cadrul programului pentru învățarea pe tot parcursul vieții urmărește obiectivele duble de sprijinire a creării unui Spațiu european al învățământului superior și de consolidare a contribuției învățământului superior și a formării profesional avansate la procesul inovării și sprijină în acest sens în special mobilitatea pe scară largă a personalului universitar și a studenților, precum și proiectele și rețelele multilaterale care pun accentul pe inovare, experimentare, dezvoltarea de noi concepte și competențe și modernizarea instituțiilor de învățământ superior în Europa.
- (11) Decizia Parlamentului European și a Consiliului din 18 decembrie 2006 privind Cel de-al șaptelea program-cadru al Comunității Europene pentru cercetare, dezvoltare tehnologică și activități demonstrative (2007-2013), cu programul specific „Idei” și Consiliul European privind cercetarea bazat pe acesta, oferă noi instrumente importante care vor influența activitățile de cercetare din cadrul universităților europene.
- (12) În noiembrie 2006⁶, Comisia a propus crearea Institutului European de Tehnologie pentru promovarea activităților integrate de inovare, cercetare și învățământ superior, iar Consiliul Competitivitate a convenit în cadrul reuniunii sale din 25 iunie 2007 asupra unei abordări generale cu privire la propunere.
- (13) Propunerea Comisiei de prelungire a programului Erasmus Mundus pentru perioada 2009-2013 are drept scop creșterea calității învățământului superior și promovarea înțelegerii interculturale, contribuind la atractivitatea sistemelor europene de învățământ superior și la excelența academică printr-o cooperare amplă și inovatoare cu țări terțe.
- (14) Contribuția Comisiei la reuniunea din octombrie a șefilor de stat și de guvern care a avut loc în 18-19 octombrie la Lisabona „Interesul european: reușita în era globalizării”, în special secțiunea despre „Mai multă cercetare-dezvoltare și inovare” subliniază importanța modernizării învățământului superior în cadrul dimensiunii externe a strategiei de la Lisabona.

⁶ COM(2006) 604 final/2.