



**CONSELHO DA
UNIÃO EUROPEIA**

**Bruxelas, 6 de Novembro de 2009
(OR. en)**

15465/09

**EDUC 175
SOC 659**

RELATÓRIO

de:	Secretariado-Geral do Conselho
para:	Comité de Representantes Permanentes (1. ^a parte/Conselho)
n.º doc. ant.:	15163/09 EDUC 170 SOC 637
Assunto:	Mensagens do Conselho (EJC) no domínio da educação enquanto contributo para o debate sobre a Estratégia de Lisboa pós-2010 – <i>Aprovação</i>

Na sequência da reunião do Comité da Educação, de 5 de Novembro de 2009, e sem prejuízo de uma reserva de análise parlamentar da Delegação Dinamarquesa e de eventuais reservas linguísticas, junto se envia, à atenção das delegações, o conjunto de mensagens referidas em epígrafe, sobre as quais foi alcançado um acordo por unanimidade.

Uma vez levantadas as referidas reservas, convida-se o Comité de Representantes Permanentes a enviar essas mensagens ao Conselho, tendo em vista a respectiva aprovação e subsequente apresentação ao Conselho Europeu em Dezembro de 2009.

**Mensagens do Conselho (EJC) no domínio da educação
enquanto contributo para o debate sobre a Estratégia de Lisboa pós-2010**

Promover o investimento na educação e na formação

- **Num momento de desaceleração económica global, é essencial que a Europa utilize plenamente o potencial de cada indivíduo e continue a promover um investimento mais elevado, mais eficiente e mais centrado na educação e na formação de qualidade.** A actualização e a adaptação dos conhecimentos e competências de todos os cidadãos é fundamental para preparar o caminho de saída da crise, bem como para enfrentar os desafios a longo prazo da competitividade económica global, do emprego, da cidadania activa e da inclusão social.
- **Será essencial cumprir os objectivos estabelecidos no novo quadro estratégico "Educação e Formação 2020" e garantir que a educação e a formação desempenhem um papel importante na Estratégia de Lisboa pós-2010.** A educação e a formação a todos os níveis deverão ser abertas e consentâneas com os requisitos de uma economia com baixas emissões de carbono, baseada no conhecimento, e para preparar os cidadãos para as mudanças sociais e económicas. Para a promoção da adaptabilidade e da inovação, é essencial uma base sólida de competências-chave, tanto para os jovens como para os adultos, juntamente com oportunidades alargadas de aprendizagem ao longo da vida – incluindo possibilidades reforçadas de mobilidade para fins de aprendizagem. Deverão continuar a ser desenvolvidas parcerias a todos os níveis e à escala mundial entre os profissionais da educação e da formação, em particular o mundo do trabalho.
- **O reforço da capacidade inovadora da Europa exige uma interacção muito mais estreita entre as três vertentes do triângulo do conhecimento (educação, investigação e inovação).** Uma Europa baseada no conhecimento, na criatividade e na inovação requer sistemas educativos e de formação que promovam a criatividade, a inovação e o espírito empresarial nos alunos, aprendizes, estudantes universitários, professores e investigadores, a mais elevada qualidade possível para o desenvolvimento profissional inicial e contínuo do pessoal docente a todos os níveis e uma atenção reforçada ao desenvolvimento e à complementaridade de um Espaço Europeu do Ensino Superior e de um Espaço Europeu da Investigação.