



**RADA  
UNII EUROPEJSKIEJ**

**Bruksela, 12 grudnia 2005 r. (12.12)  
(OR. en)**

**15576/05**

**POLGEN 46  
INF 200**

**NOTA**

---

Od: Prezydencja brytyjska i następująca po niej Prezydencja austriacka

---

Dotyczy: Sprawozdanie okresowe z przebiegu debat krajowych w okresie refleksji nad przyszłością Europy

---

W nawiązaniu do deklaracji szefów państw lub rządów z posiedzenia Rady Europejskiej w czerwcu 2005 r. w sprawie ratyfikacji Traktatu ustanawiającego Konstytucję dla Europy delegacje otrzymują w załączeniu oświadczenia Państw Członkowskich na powyższy temat. Niniejsze sprawozdanie okresowe przyczyni się do ogólnej oceny debat krajowych, która zostanie przeprowadzona w pierwszej połowie 2006 r. w trakcie Prezydencji austriackiej, zgodnie z ustaleniami podjętymi na posiedzeniu Rady Europejskiej w czerwcu 2005 r.

## WKŁAD DELEGACJI BELGIJSKIEJ

1. Po posiedzeniu Rady Europejskiej z czerwca 2005 r. Belgia kontynuowała proces ratyfikacji Traktatu ustanawiającego Konstytucję dla Europy. Traktat Konstytucyjny musi w Belgii zostać zatwierdzony zarówno przez parlament federalny, jak i zgromadzenia parlamentarne regionów i wspólnot. Ta szczególna cecha zapewniła *de facto* decentralizację debat nad przyszłością Europy. Procedura zatwierdzenia jest obecnie przeprowadzana przez parlament flamandzki.
2. Parlament federalny rozpoczął ponadto debatę na temat przyszłości Unii Europejskiej. Z tą inicjatywą wystąpił Komitet Konsultacyjny ds. Zagadnień Europejskich. Komitet ten, którego posiedzenia są otwarte dla publiczności, gromadzi członków Izby Reprezentantów, Senatu, a także belgijskich członków Parlamentu Europejskiego. Pierwsza debata, w której uczestniczył premier, na temat „*Przyszłość Unii Europejskiej - jakiej Europy nam potrzeba?*” odbyła się 19 października 2005 r. Po tej debacie, w pierwszym półroczu 2006 r. odbędą się kolejne.
3. Aby umożliwić obywatelom wyrażenie w sposób bardziej bezpośredni opinii i oczekiwań wobec konstrukcji europejskiej w Belgii zorganizowane zostaną debaty zdecentralizowane. Debaty odbędą się więc we wspólnotach, regionach, a w szczególności w 10 prowincjach Belgii, w ścisłej koordynacji z belgijskim ośrodkiem sieci informacyjnej *Europe Direct*. Umożliwią one dialog między politykami a społeczeństwem na terenie każdej prowincji. W ramach przygotowań do tych debat należy rozpowszechniać informacje na temat działań podejmowanych przez Unię Europejską w dziedzinach, które budzą bezpośrednie zainteresowanie obywateli.
4. Jednym z kluczowych wyzwań okresu refleksji jest pozyskanie zaufania obywateli w projekt integracji europejskiej. Osiągnięcie tego celu wymaga zwłaszcza lepszego poinformowania społeczeństwa na temat tego, czym jest Unia Europejska i jaka jest jej wartość dodana. Używano i nadal używa się w tym celu różnych narzędzi informacyjnych, zwłaszcza Internetu, w tym strony <http://www.diplomatie.be/fr/policy/Europa/constitution/default.asp>; informacje przekazywane są również podczas imprez okolicznościowych czy seminariów oraz poprzez rozpowszechnianie dokumentów na ten temat.
5. Rząd belgijski w ramach swych działań nadal zamierza poświęcać szczególną uwagę pewnym konkretnym grupom odbiorców, na przykład młodemu pokoleniu (uczniom

i studentom), z myślą o których we współpracy z Przedstawicielstwem Komisji w Belgii oraz Biurem Informacji Parlamentu Europejskiego dla Belgii opracowuje się narzędzia dydaktyczne i działania mające na celu podnoszenie świadomości. Oprócz prowadzenia własnych działań organy publiczne udzielają również wsparcia licznym inicjatywom podejmowanym przez grupy nacisku i organizacje społeczeństwa obywatelskiego.

---

**WKŁAD DELEGACJI REPUBLIKI CZESKIEJ**

Wkrótce po posiedzeniu Rady Europejskiej w czerwcu 2005 roku rząd Republiki Czeskiej zatwierdził Strategię Komunikacyjną dotyczącą Informowania Społeczeństwa o Sprawach Europejskich, za którą odpowiedzialny jest Departament Informacji o Sprawach Europejskich w Urzędzie Rady Ministrów Republiki Czeskiej. Głównym celem tej strategii jest dostarczenie społeczeństwu informacji służących krajowej debacie w okresie „refleksji, wyjaśnień i dyskusji” oraz zachęcanie do krajowych dyskusji i ich organizowanie.

Od czasu przyjęcia strategii Urząd Rady Ministrów systematycznie realizuje proces informowania obywateli o sprawach UE służący pogłębianiu wiedzy społeczeństwa na temat zadań i działań UE; celem tego procesu jest poinformowanie o priorytetach rządu związanych z UE. Strategia komunikacyjna obowiązuje od czterech miesięcy i już można dostrzec jej pierwsze pozytywne efekty: przede wszystkim społeczeństwo w coraz większym stopniu zdaje sobie sprawę z możliwości uzyskania informacji na temat UE, które są dostępne dzięki różnorodnym działaniom rządu związanym z UE.

**I. Priorytety na rok 2005**

Z związku z istniejącą potrzebą pogłębiania ogólnej wiedzy społeczeństwa na temat UE na rok 2005 wybrano 4 priorytety:

1. **Przyszłość Europy** (Traktat ustanawiający Konstytucję dla Europy, dyrektywa usługowa, strategia lizbońska itd.)
2. **Członkostwo Czech w Unii Europejskiej** (gospodarka, prawo, jakość życia)
3. **Programy i fundusze europejskie – kierunek: środki europejskie** (środki finansowe dostępne dla czeskich podmiotów w UE)
4. **Projekt „UE w szkole”** (służący zwiększaniu wiedzy na temat UE wśród konkretnych grup: nauczyciele–uczniowie–rodzice)

## **II. System informacji**

Instrumenty służące komunikacji i będące częścią nowo utworzonego spójnego systemu informacji to:

### **1. Ośrodki europejskie**

Pierwszy ośrodek został oficjalnie otwarty w Pradze w dniu 18 listopada 2005 r. przez premiera Czech Jiriego Paroubka, przewodniczącego Komisji Europejskiej Jose Manuela Barrosa, wiceprzewodniczącą Komisji Margot Wallström, komisarza Vladimíra Špidlę i Lindę Duffield, brytyjską ambasador. Komisarze oficjalnie przedstawili Plan D – „demokracja, dialog i debata” – i z uznaniem przyjęli wysiłki i postępy rządu Republiki Czeskiej związane z realizacją celów tego planu.

### **2. Eurofon**

Pod bezpłatnym numerem telefonu można uzyskać odpowiedzi na pytania dotyczące przede wszystkim szczegółowych kwestii związanych z członkostwem Czech w UE.

### **3. Euroskop.cz**

Na stronie internetowej znajdują się informacje dotyczące dwóch dziedzin: wiadomości z UE oraz wiadomości z Republiki Czeskiej związanych z kwestiami unijnymi. Działy, które obecnie można znaleźć na stronie, to: Tematy, Unia Europejska, Republika Czeska w UE, UE i ja, Dokumenty itp.

### **4. Eurokuryr (Euroinformator)**

Biuletyn Eurokuryr jest kwartalnikiem zawierającym informacje na temat roli, jaką organy czeskiej administracji publicznej odgrywają w sprawach związanych z UE. Czasopismo koncentruje się na pozycji czeskiej administracji państwowej i na jej wpływie na inne podmioty administracji publicznej (takie jak regiony, inne ministerstwa itp.).

### **5. System dotacji**

Dzięki systemowi dotacji opinia publiczna (a szczególnie społeczeństwo obywatelskie) została w znaczącym stopniu zaangażowana w rozpowszechnianie informacji o UE oraz inicjowanie krajowej debaty na temat przyszłości Europy. Za pomocą rządowych dotacji sfinansowano dziesiątki wykładów, konferencji, dyskusji, antologii oraz innych projektów.

### **III. DEBATY PUBLICZNE**

Pod koniec listopada 2005 roku Urząd Rady Ministrów zorganizował debatę publiczną, w której wzięło udział około sześciuset uczestników, w tym czescy przywódcy polityczni i autorytety polityczne, m.in. czeski premier Jiri Paroubek oraz były prezydent Czech Vaclav Havel. Debata była okazją do zaprezentowania zbioru esejów i przemówień na temat Europy zatytułowanego „Europa jako zadanie” autorstwa Vaclava Havla. Zbiór ten opublikowano jako pierwszą książkę z nowej serii „Rozmyślając o Europie”; serię tę zapoczątkowano w ramach rządowej strategii komunikacyjnej.

### **IV. PRZYSZŁE PROJEKTY NA ROK 2006**

Jednym z działań służących informowaniu i zachęcaniu do debaty będzie utworzenie na początku 2006 roku skoordynowanej sieci 13 ośrodków europejskich w stolicy każdego z regionów. Ośrodki te będą dostarczały informacji o UE i o pracach czeskiego rządu związanych z europejskim planem działań, a także będą spełniały rolę pośrednika w komunikacji pomiędzy czeskim rządem a obywatelami z tych regionów.

---

## WKŁAD DELEGACJI DUŃSKIEJ

### Organizacja, tematy i finansowanie

W związku z podjętą w czerwcu 2005 r. decyzją Rady Europejskiej dotyczącą ustanowienia okresu refleksji w całej UE, premier Danii Anders Fogh Rasmussen zorganizował w sierpniu 2005 r. spotkania partii reprezentowanych w parlamencie duńskim z pewną liczbą głównych organizacji pozarządowych zaangażowanych w duńską debatę dotyczącą UE. Na podstawie tych spotkań, partie reprezentowane w parlamencie duńskim doszły do wniosku, że parlamentarna Komisja Spraw Europejskich powinna koordynować działania prowadzone przez Danię w okresie refleksji.

Działania prowadzone przez Danię w okresie refleksji opierają się na tradycji debaty dotyczącej UE prowadzonej od roku 1972, przy okazji sześciu referendum na temat UE. W dziedzinie zatytułowanej „Agenda obywateli” („*Citizens' Agenda*”), parlamentarna Komisja Spraw Europejskich i wiele organizacji pozarządowych zwołały tzw. „grupę planowania”, która uzgodniła tematyczne, finansowe i organizacyjne ramy debaty.

Aspekty tematyczne tych ram odzwierciedla pięć następujących pytań ogólnych:

- 1) Na które problemy transgraniczne, z jakimi zmagają się Europa, należy położyć szczególny nacisk oraz jaką rolę powinna odgrywać UE w tym zakresie?
- 2) Jakie są najważniejsze problemy związane ze współpracą w ramach UE i jak można je rozwiązać?
- 3) Jak zorganizować szeroką, głęboką i uzasadnioną debatę na temat przyszłości Europy i ewentualnego nowego traktatu?
- 4) Jak zwiększyć udział obywateli w życiu UE?
- 5) Gdzie leżą granice geograficzne UE?

Aspekty finansowe i organizacyjne porozumienia obejmują ramy finansowe w wysokości 17,5 mln DKK, które to środki będą rozdzielane na trzech poziomach:

- działania wstępne i końcowe, jak również szersze (ogólnonarodowe) działania pod auspicjami parlamentu i parlamentarnej Komisji Spraw Europejskich
- działania pod auspicjami organizacji pozarządowych będących członkami grupy planowania
- środki lokalne i krajowe zorganizowane w sposób zdecentralizowany przez osoby fizyczne, społeczeństwo obywatelskie itp.

## **Plany i inicjatywy**

Obecnie trwają prace nad kilkoma planami i inicjatywami. Dotychczas parlament podjął decyzję o przeprowadzeniu, w dniach 29-30 kwietnia 2006 r., nadawanej w telewizji ogólnokrajowej debaty z udziałem 400 osób, przeprowadzeniu, prawdopodobnie w kwietniu 2006 roku, sesji parlamentarnej z udziałem młodzieży oraz uruchomieniu, w grudniu 2005 roku lub styczniu 2006 roku, strony internetowej na temat „Agendy obywateli” w celu informowania o działaniach prowadzonych w okresie refleksji i ich koordynowania.

Organizacje pozarządowe rozpoczną realizację „Agendy obywateli” 12 lub 13 stycznia 2006 r. happeningiem, a na głównych stacjach kolejowych będą rozdawane ulotki informacyjne. Będą także prowadzone debaty, głównie na poziomie lokalnym, oraz zostanie przygotowane wydarzenie podsumowujące debatę w parlamencie.

## **Wnioski w sprawie debaty prowadzonej w Danii**

Wiosną 2006 roku parlament wyciągnie wnioski w sprawie działań prowadzonych w Danii podczas okresu refleksji i przedstawi premierowi sprawozdanie na ten temat w stosownym czasie przed szczytem w czerwcu 2006 roku.



## NIEMCY

### WKŁAD DELEGACJI NIEMIECKIEJ

Przyszłość traktatu konstytucyjnego była poruszana w **programach wyborczych** poszczególnych partii i została uwzględniona w **umowie koalicyjnej**: koalicja jest za przedłużeniem ratyfikacji europejskiego traktatu konstytucyjnego poza pierwszą połowę 2006 r. i chce, aby jego zatwierdzenie zakończyło się sukcesem. O tym mówiła także kanclerz federalny Angela Merkel podczas swego exposé w niemieckim Bundestagu.

Rząd federalny opowiada się za głębszą demokratyzacją Unii Europejskiej, zapewnieniem wydolności instytucjom europejskim w rozszerzonej UE oraz za dalszym rozwojem zróżnicowanego europejskiego modelu społecznego. Dąży do intensywnego wykorzystania uzgodnionego w czerwcu przez Radę Europejską okresu refleksji w celu rozpoczęcia obszernej debaty z udziałem obywateli, partnerów socjalnych, kościołów wyznaniowych oraz grup społecznych.

W związku z ogłoszonym podczas czerwcowego szczytu Rady Europejskiej okresem refleksji nad przyszłością UE, Ministerstwo Spraw Zagranicznych przeprowadziło rozmowy z grupami niemieckich ekspertów. Skupiono się na analizie sytuacji, jaka zapanowała w UE w następstwie negatywnego wyniku referendum we Francji i w Holandii.

**W publikowanych w prasie wystąpieniach czołowi politycy niemieccy nieprzerwanie zajmowali w tej sprawie stanowisko**, wśród nich przede wszystkim prezydent federalny Köhler wraz z prezydentami Finlandii, Włoch, Łotwy, Austrii, Polski i Portugalii na łamach „FAZ” z dnia 15 lipca 2005 r. oraz kanclerz federalny Schröder w „Die Zeit” z dnia 10 października 2005 r.

**W proces refleksji w Niemczech zaangażowane jest również społeczeństwo obywatelskie.** Szczególnie aktywna jest **Netzwerk Europäische Bewegung Deutschland** (sieć Ruchu Europejskiego w Niemczech) - ponadpartyjne zrzeszenie organizacji społeczeństwa obywatelskiego aktywnych w dziedzinie polityki europejskiej w Niemczech. Wspólnie z około 120 organizacjami członkowskimi, sieć ta zajmuje się upowszechnianiem informacji na tematy dotyczące Europy i jej przyszłości w dialogu ze wszystkimi uczestnikami procesu kształtowania UE na poziomie krajowym i europejskim.

Również fundacje polityczne powiązane z poszczególnymi partiami oraz kościoły wyznaniowe biorą udział w debacie, uczestnicząc w różnych imprezach. Na **uniwersytetach** odbywa się ożywiona dyskusja akademicka.

---

## ESTONIA

### WKŁAD DELEGACJI ESTOŃSKIEJ

W Estonii koordynowaniem przekazywania opinii publicznej informacji na temat UE zajmuje się Dział Informacji o UE w Rządowym Biurze Informacyjnym przy Kancelarii Państwa.

Jego ostatnie działania i przyszłe plany to m.in.:

- Wspólne wizyty w regionach wraz z reprezentantami przedstawicielstwa Komisji Europejskiej w Estonii i Biura Informacji Parlamentu Europejskiego w celu promowania debaty na temat przyszłości Europy. Od grudnia 2005 roku przedstawiciele estońskiego rządu (Dział Informacji o UE) oraz unijnych instytucji odwiedzą wszystkich 15 okręgów, by przekonać się, jak naprawdę działają regionalne centra informacji (m.in. punkty informacji *Europe Direct*), dowiedzieć się, jakiego rodzaju informacji potrzebuje miejscowa ludność, jakie są największe obawy związane z UE w konkretnych regionach oraz jaką pomoc mogą zaoferować rząd i instytucje unijne. W efekcie wizyty te, obejmujące spotkania z gubernatorami, urzędnikami odpowiedzialnymi za informowanie o UE i najważniejszymi dziennikarzami regionalnymi, powinny sprawić, że współpraca wszystkich zainteresowanych stron stanie się skuteczniejsza, obecność instytucji centralnych w regionach stanie się bardziej widoczna oraz utworzona zostanie droga do większych wydarzeń publicznych w regionach.
- Plan serii publicznych dyskusji z przedstawicielami estońskich środowisk wiejskich na temat przyszłości Europy oraz innych regionalnych kwestii związanych z UE. Korzystając z doświadczeń przedwyborczych, grupa osobistości publicznych spotka się z lokalnymi działaczami, by wygłosić prelekcje, odpowiedzieć na pytania i zachęcić do dyskusji. To przedsięwzięcie jest planowane wspólnie z pozarządową organizacją koordynującą – Open Estonia Foundation oraz siecią organizacji pozarządowych działających na rzecz rozwoju lokalnego – Kodukant. Projekt rozpocznie się w lutym 2006 roku.
- Przygotowanie zaproszenia do składania wniosków skierowanego do organizacji pozarządowych w celu wybrania najlepszych projektów dotyczących działań w zakresie informowania o UE w 2006 roku. Projekty te będą finansowane wspólnie z Open Estonia Foundation. Planowane działania to m.in. debaty, dni informacyjne, seminaria, konferencje i kampanie, inicjowane i realizowane przez organizacje pozarządowe. W 2006 roku głównymi tematami będą: przyszłość Europy, rola UE w świecie, udział organizacji pozarządowych w procesie podejmowania decyzji w sprawach związanych z UE.
- Regionalna sieć informacyjna i organizacje pozarządowe zostały zdopingowane do kontynuowania już zaplanowanych debat i działań informacyjnych związanych z traktatem konstytucyjnym oraz skoncentrowania ich na kwestii przyszłości Europy i oczekiwań ludzi.

- Regularne spotkania z regionalnymi urzędnikami odpowiedzialnymi za informowanie o UE w celu omówienia najlepszych praktyk, ugadniania treści przekazów i wymiany informacji na temat podejmowanych działań. Po ostatnim szczycie UE urzędnicy działający na szczeblu lokalnym zmodyfikowali priorytetowy temat, którym był traktat konstytucyjny, i skoncentrowali działania na bardziej ogólnych zagadnieniach związanych z Unią Europejską.
- W listopadzie odbyło się doroczne forum informacyjne pod hasłem „Jak zmniejszyć dystans”. Przedsięwzięcie to zostało zorganizowane wspólnie przez Kancelarię Państwa, przedstawicielstwo Komisji Europejskiej i Biuro Informacyjne Parlamentu Europejskiego w Estonii. Wśród uczestników, którzy przysłuchiwali się wystąpieniom, zgłaszali pytania i uczestniczyli w debacie na różnorodne tematy związane z UE, znaleźli się przedstawiciele organizacji pozarządowych, różnych sieci informacji o UE, mediów, rzecznicy ministerialni oraz ambasadorowie.
- Ponowne uruchomienie internetowego forum poświęconego sprawom UE. Na początku 2004 roku stworzono specjalną stronę dotyczącą traktatu konstytucyjnego, która stanowiła część portalu największego estońskiego dziennika Postimees. Czytelnicy mogli na niej znaleźć tekst traktatu oraz inne ważne materiały, w tym najświeższe artykuły i komentarze, i jednocześnie mieli możliwość wyrażenia własnych opinii. Projekt trwał do maja, kiedy spodziewano się ratyfikacji traktatu. W obecnej sytuacji warto ponownie uruchomić tę stronę, nadać jej nowy kierunek i zamieścić tam nowe materiały. Istotną cechą strony będzie możliwość zamieszczania na niej opinii.
- Jesienią 2005 roku obywatele zostali poproszeni o wyrażenie opinii na temat Estońskiego Planu Działania na rzecz Wzrostu Gospodarczego i Zatrudnienia w latach 2005-2007 (służącego realizacji strategii lizbońskiej) za pośrednictwem rządowego portalu TOM. TOM (co oznacza: Dziś Ja Decyduję) jest specjalną stroną internetową pozwalającą poznać opinie i propozycje społeczeństwa na różne tematy publiczne. Zgodnie z założeniem na wszystkie opinie, pytania i propozycje otrzymuje się odpowiedź.
- Przygotowanie serii programów telewizyjnych we współpracy z krajową telewizją publiczną. Głównym celem projektu jest zmniejszenie dystansu pomiędzy UE a jej obywatelami. Programy powinny być edukacyjne, atrakcyjne, a także rozrywkowe, by przyciągnąć uwagę także tych, którzy zwykle nie są zainteresowani tematyką unijną.
- Kontynuowanie cotygodniowego programu w lokalnych stacjach radiowych. Godzinny program zatytułowany „Okno na Europę” jest poświęcony bieżącym wydarzeniom w UE i w państwach członkowskich i zawiera wiadomości regularnie przekazywane przez Dział Informacji o UE.

## GRECJA

### WKŁAD DELEGACJI GRECKIEJ

Podczas i po ratyfikacji traktatu konstytucyjnego w Grecji toczyła się powszechna debata na temat traktatu i przyszłości Europy. Publiczna kampania, zatytułowana „Europa dla mnie”, obejmowała: **a.** utworzenie nowoczesnej i szczegółowej strony internetowej ([www.europe4me.gr](http://www.europe4me.gr)), **b.** spoty telewizyjne nadawane w krajowych stacjach, **c.** opublikowanie traktatu konstytucyjnego w wygodnym dla czytelnika formacie gazetowym (300 tys. egzemplarzy) wraz z materiałem informacyjnym (400 tys. egzemplarzy), które były rozpowszechniane przez 978 ośrodków informacyjnych w całej Grecji, **d.** dyskusje panelowe w całym kraju przygotowane we współpracy z lokalnymi organizacjami pozarządowymi (instytutami, uniwersytetami, władzami lokalnymi itp.) oraz **e.** Eurobus podróżujący po wszystkich większych miastach Grecji, w którym uzyskać można było broszury i wyjaśnienia na temat głównych założeń traktatu konstytucyjnego; uczestnicy projektu brali także udział w prezentacjach informacyjnych i dyskusjach dotyczących przyszłości Europy.

Traktat konstytucyjny został ratyfikowany przez parlament Grecji przeważającą większością głosów w dniu 19 kwietnia 2005 r. Ze wszystkich 285 posłów obecnych tego dnia, 268 opowiedziało się za ratyfikacją, a tylko 17 było przeciw. Szerokie poparcie w parlamencie (prawie 94% obecnych i 90% wszystkich posłów) jasno wskazuje, że traktat cieszy się zdecydowaną aprobatą greckiego społeczeństwa (także z ostatnich badań Eurobarometru wynika, że duży procent greckiej opinii publicznej popiera ideały europejskie).

Nawet po ratyfikacji traktatu konstytucyjnego rząd Grecji uznaje wagę aktywnego uczestnictwa w szerszym „procesie informacyjnym”, który pozwoli umocnić zaangażowanie społeczeństwa na rzecz integracji europejskiej, pokoju i dobrobytu. Okres refleksji nie powinien być czasem milczenia i apatii. Grecja z zadowoleniem przyjmuje więc Plan D, autorstwa komisarz Margot Wallström, i pracuje nad inicjatywami, które będą oparte na wskazówkach zawartych w tym planie i odpowiednio dostosowane do greckiej rzeczywistości.

W roku 2006 Grecja świętować będzie 25. rok swojego członkostwa w Unii Europejskiej. Nasze działania będą się więc koncentrować na tej rocznicy i obejmą m.in. ocenę wpływu Europy na rozwój i dobrobyt Grecji oraz ocenę udziału Grecji w realizacji europejskich ideałów. W tym celu zaplanowaliśmy różnorodne działania służące zaangażowaniu społeczeństwa. Będziemy ściśle współpracować w tej dziedzinie z przedstawicielstwem Komisji Europejskiej i biurem Parlamentu Europejskiego w Atenach.

## HISZPANIA

### WKŁAD DELEGACJI HISZPAŃSKIEJ

Po referendum w sprawie Traktatu Konstytucyjnego w Hiszpanii zauważono, że pewne sektory społeczeństwa – a zwłaszcza młodzież zamieszkała poza dużymi miastami – nie okazują zainteresowania sprawami europejskimi. W świetle tego faktu rząd hiszpański ponownie wyraził przekonanie, że zadanie informowania społeczeństwa o sprawach europejskich nie kończy się z chwilą przeprowadzenia referendum, tylko powinno być kontynuowane na zasadach priorytetowych.

Obawy obywateli koncentrowały się nie tyle na dobrych lub złych stronach Traktatu Konstytucyjnego, ile na bardzo konkretnych aspektach budzących ich niepokój, takich jak: poziom zatrudnienia w Hiszpanii, edukacja, imigracja, bezpieczeństwo, skutki gospodarcze piątego rozszerzenia itd. Rozważano w tym czasie wznowienie wysiłków na rzecz informowania społeczeństwa o problematyce europejskiej, koncentrujących się na zachęcaniu obywateli do szerszej dyskusji na te tematy poprzez dostarczanie im większej ilości informacji.

W efekcie rząd hiszpański postanowił rozpocząć w dniu 23 listopada kampanię pod hasłem „Porozmawiajmy o Europie”. Kampania ta ma za zadanie propagować otwarty dialog w sprawach europejskich, przedstawiać osiągnięcia w tej dziedzinie i zainicjować dyskusję o perspektywach na przyszłość. Rozpoczęcie kampanii zbiega się ponadto z 20. rocznicą podpisania i wejścia w życie Traktatu o przystąpieniu Hiszpanii do ówczesnych Wspólnot Europejskich, co stwarza okazję do refleksji na temat znaczenia, jakie ma dla nas w różnych obszarach członkostwo w UE.

Kampania „Porozmawiajmy o Europie” może liczyć na silne wsparcie instytucjonalne, szczególnie ze strony przedstawicieli instytucji UE współpracujących przy tej inicjatywie. Kampania spotyka się z bardzo dobrym przyjęciem zarówno sektora publicznego, jak i różnych przedstawicieli społeczeństwa obywatelskiego i sektora prywatnego.

Przykłady działań prowadzonych w ramach kampanii obejmują: objazdową wystawę dla młodzieży, która ma być pokazana w szeregu miast, przede wszystkim z grupy miast liczących 15–20 tys. mieszkańców; zaproszenie hiszpańskich uniwersytetów do składania propozycji dotyczących zorganizowania przez nie dyskusji na temat inicjatyw związanych ze sprawami europejskimi; lub debatę z deputowanymi hiszpańskimi do Parlamentu Europejskiego na temat dwudziestolecia członkostwa Hiszpanii w UE. Elementami scalającymi te różnorodne działania są strona internetowa ([www.hablamosdeeuropa.es](http://www.hablamosdeeuropa.es)) i logo.

Udział w kampanii nie ogranicza się w żadnym razie do propagowania w Hiszpanii dyskusji na tematy europejskie; wpisuje się on raczej w ramy tzw. „okresu refleksji” uzgodnionego podczas ostatniego posiedzenia Rady Europejskiej – refleksji, którą Hiszpania chciałaby prowadzić w sposób twórczy, wyznaczając w tym procesie kluczową rolę swoim obywatelom.

Prezydencja i Państwa Członkowskie zostały poinformowane o najważniejszych elementach tej kampanii podczas posiedzenia Rady ds. Ogólnych i Stosunków Zewnętrznych (Bruksela, 11 lipca 2005 r.).

---

## FRANCJA

### WKŁAD DELEGACJI FRANCUSKIEJ

W następstwie referendum z 29 maja 2005 r. i zgodnie z deklaracją szefów państw i rządów z czerwca władze francuskie podjęły pierwsze działania zmierzające do tego, aby od tej pory Europa i sprawy europejskie zajmowały ważniejszą rolę i były częściej obecne w debacie publicznej i polityce krajowej.

#### ➤ *Większa skuteczność prac rządu*

▪ Premier podjął decyzję, by co miesiąc odbywało się posiedzenie Komitetu Międzyresortowego na temat Europy, który stanowiłby prawdziwe narzędzie koordynacji i nadawałby kierunek polityce w kwestiach europejskich. Komitet składa się z ministra stanu, ministra spraw wewnętrznych i zagospodarowania przestrzennego, ministra właściwego do spraw gospodarki i finansów, ministra właściwego do spraw pracy, spójności społecznej i mieszkalnictwa, ministra właściwego do spraw kontaktów z parlamentem, ministra właściwego do spraw europejskich oraz innych członków rządu zainteresowanych kwestiami zawartymi w danym porządku obrad Komitetu. Zadaniem tego organu jest analiza, z politycznego punktu widzenia, zagadnień związanych z członkostwem Francji we Wspólnotach i w Unii. Funkcję sekretariatu Komitetu pełni Sekretariat Generalny Spraw Europejskich (dawny SGCI - Sekretariat Generalny Komitetu Międzyresortowego ds. Europejskiej Współpracy Gospodarczej). Organ ten powinien usprawnić koordynację w zakresie spraw europejskich na poziomie rządu oraz umożliwić lepsze rozpoznawanie przyszłych kwestii problematycznych. Do tej pory odbyły się cztery posiedzenia Komitetu Międzyresortowego (10 lipca, 20 września, 11 października i 23 listopada).

#### ➤ *Większe zaangażowanie Parlamentu w sprawy europejskie*

▪ Poza tradycyjnymi procedurami w zakresie informowania i kontroli, od tej pory parlament francuski będzie w większym stopniu zaangażowany w sprawy europejskie:

- okólnik z 22 listopada, wydany przez premiera, rozszerzył zakres aktów europejskich, w odniesieniu do których izby parlamentarne mogą przyjmować rezolucje, zgodnie z art. 88-4 Konstytucji;

- należy przekazywać bardziej regularne informacje na temat prac Rady: przed i po każdej sesji w Brukseli i Luksemburgu zachęca się ministrów do przedstawienia przewidywanych kwestii problematycznych oraz rezultatów danego posiedzenia. Podobnie, od tej chwili, przed każdym posiedzeniem Rady Europejskiej przewiduje się przeprowadzenie debaty bez głosowania;

- ponadto parlamentarzystom z Państw Członkowskich proponuje się udział w sesjach służących zwiększeniu zainteresowania problematyką europejską, które umożliwią pogłębienie wiedzy na temat instytucji europejskich oraz rozwinięcie kontaktów z tymi instytucjami. Pierwsza taka sesja odbyła się w Brukseli w dniach 28-29 listopada.



➤ ***Większy udział Francuzów w europejskich procesach decyzyjnych***

✓ *Częstsze konsultacje ze społecznościami lokalnymi*

▪ Premier zwrócił się do członków rządu o prowadzenie ze stowarzyszeniami przedstawicieli samorządów terytorialnych bardziej regularnych konsultacji na bieżące tematy europejskie i zachęcanie tych zgromadzeń lokalnych do regularnej debaty nad zagadnieniami europejskimi mającymi konkretny wpływ na życie społeczności lokalnych.

✓ *Częstsze konsultacje z partnerami społecznymi*

▪ Zwiększono kontakty z partnerami społecznymi lub instytucjami przedstawicielskimi w ramach rozpoczętego wcześniej dialogu (szczególnie w ramach Komitetu na rzecz Dialogu Społecznego w kwestiach europejskich i międzynarodowych). W związku z tym w październiku 2005 roku rozpoczęto serię spotkań z partnerami społecznymi. Odtąd, na początku każdej półrocznej prezydencji odbędzie się spotkanie na tematy europejskie. Podobnie, wzmocniona zostanie rola istniejących krajowych organów konsultacyjnych, jak również rola Rady Ekonomiczno-Społecznej - konstytucyjnego organu konsultacyjnego umieszczonego przy organach publicznych, która zapewnia reprezentację interesów głównych grup gospodarczych i społecznych.

✓ *Lepszy dialog i informowanie społeczeństwa obywatelskiego o zagadnieniach europejskich*

▪ wzmocnienie działań skierowanych do ogółu społeczeństwa. Na początku nacisk zostanie położony na informowanie i dialog za pomocą Internetu. Powstanie nowa interaktywna strona internetowa poświęcona Europie opracowana przez *Sources d'Europe (Źródła Europy)* - instytucję współfinansowaną przez ministra ds. europejskich i Komisję Europejską ([www.info-europe.fr](http://www.info-europe.fr));

▪ podstawowe informacje na temat Unii Europejskiej zostaną włączone do programu „wspólne podstawy wiedzy”, nad którym trwają prace w Ministerstwie Edukacji Narodowej i który powinien znaleźć się w programie nauczania pod koniec czwartej klasy gimnazjum (uczniowie w wieku ok. 13 lat) Przy okazji uzyskiwania świadectwa ukończenia gimnazjum i świadectwa dojrzałości przeprowadzana będzie systematyczna ocena wiedzy o Europie;

▪ ogólne informacje na temat Unii Europejskiej, w szczególności Europejskiej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony, zostaną przedstawione podczas Dni Przystosowania Obronnego (*Journées d'appel à la Préparation de la défense*), które dotyczą wszystkich pełnoletnich młodych ludzi;

- podkreślona zostanie pomoc dla szkół dziennikarskich w celu zwiększenia wiedzy o zagadnieniach europejskich. Minister ds. europejskich zapewnia już wsparcie finansowe umożliwiające kształcącym się dziennikarzom wyjazd do Brukseli i do Strasburga;
- Dzień Europy (9 maja) stanie się prawdziwym świętem Europy i w związku z tym na ten cel zostaną przeznaczone dodatkowe środki;
- rząd co roku przyznaje dotacje krajowym stowarzyszeniom działającym na rzecz Europy. W 2005 roku Ministerstwo ds. Europejskich przyznało wsparcie ponad 40 stowarzyszeniom. Stowarzyszenia te zostaną włączone do sieci punktów informacyjnych, finansowanych przez Komisję Europejską i punktów informacyjno-poradniczych zatwierdzonych przez rząd;
- działania związane z wysłuchiwaniami pytań, wyjaśnianiem wątpliwości i informowaniem na tematy europejskie powinny opierać się także na bezpośrednim dialogu z członkami rządu. W tym celu minister ds. europejskich regularnie odwiedza poszczególne regiony.

---

## IRLANDIA

### WKŁAD DELEGACJI IRLANDZKIEJ

Irlandii, z jej tradycją referendum w sprawie traktatów europejskich, nie jest obca publiczna debata na temat Europy. Debata tocząca się obecnie w kraju stanowi kontynuację procesu trwającego od 2001 roku. Irlandzka opinia publiczna ma pozytywny stosunek do kwestii europejskich, jednak dużym wyzwaniem pozostaje deficyt informacji związanych ze sprawami UE.

W następstwie deklaracji Rady Europejskiej z czerwca, w której ogłoszono początek okresu refleksji, rząd aktywnie zaangażował się w działalność publiczną związaną ze sprawami europejskimi. Jej główne przesłania są następujące:

- UE ma kluczowe znaczenie dla dobrobytu Irlandii i jej miejsca w świecie;
- UE ma lub może mieć istotny wpływ na kwestie zatrudnienia, wzrostu gospodarczego, ochrony środowiska, przestępczości międzynarodowej, problemu narkotyków i terroryzmu;
- niedawne rozszerzenie Unii stwarza korzystne perspektywy dla Irlandii i Irlandczyków;
- konstytucja to najlepsza możliwa odpowiedź na wyzwania, przed którymi stoi UE oraz
- członkostwo w UE to dla Irlandii najlepszy sposób na sprostanie wyzwaniom globalizacji.

W ciągu ostatnich pięciu miesięcy premier (Taoiseach) oraz minister spraw zagranicznych w wielu znaczących publicznych wystąpieniach na temat Irlandii i Unii Europejskiej odwoływali się do powyższych kluczowych przesłań, a także podkreślali istotną rolę Unii w utrzymaniu pokoju i stabilizacji na świecie oraz we wspieraniu rozwoju.

W ostatnich miesiącach w obu izbach parlamentu miały miejsce specjalne debaty europejskie. Ministrowie aktywnie wykorzystują publiczne okazje, by poruszyć kwestie europejskie.

Krajowe Forum Europejskie, które powstało w 2001 roku po odrzuceniu przez Irlandczyków w pierwszym referendum traktatu z Nicei, odgrywa kluczową rolę w kierowaniu obecną krajową debatą podejmowaną w okresie refleksji. Forum składa się z przedstawicieli wszystkich partii politycznych reprezentowanych w parlamencie (Oireachtas). Ma także specjalnych obserwatorów – przedstawicieli społeczeństwa obywatelskiego, związków zawodowych i organizacji pozarządowych. Forum spotyka się na publicznych sesjach i stara się uzyskać opinie społeczeństwa. Organizuje ono forum młodzieży, spotkania regionalne oraz konkursy szkolne.

W pierwszej połowie 2005 roku Krajowe Forum Europejskie szczegółowo omówiło sprawę konstytucji europejskiej. Od rozpoczęcia okresu refleksji forum poszerzyło tematykę swych debat o kwestie rolnictwa, rozszerzenia, europejskiego modelu społecznego, efektów globalizacji i roli UE w dziedzinie rozwoju.

W październiku rząd opublikował Białą księgę w sprawie konstytucji europejskiej, która ma służyć pogłębianiu wiedzy społeczeństwa na temat konstytucji. Biała księga została szeroko rozpowszechniona. Stworzono specjalną stronę internetową ([nationaldebateoneurope.ie](http://nationaldebateoneurope.ie)) zawierającą materiały związane z okresem refleksji. Stanowi ona uzupełnienie portalu Krajowego Forum Europejskiego ([forumoneurope.ie](http://forumoneurope.ie)) i specjalnej rządowej strony poświęconej konstytucji europejskiej ([europeanconstitution.ie](http://europeanconstitution.ie)). Ponadto Inicjatywa na rzecz Informowania o Europie wspiera projekty służące zwiększeniu społecznego zaangażowania w działalność związaną z UE podczas okresu refleksji. W znaczący sposób zwiększono także rządowe wsparcie finansowe dla European Movement Ireland (Irlandzkiego Ruchu Europejskiego), organizacji społecznej promującej większą wiedzę o UE.

Rząd Irlandii z zadowoleniem przyjął opublikowanie przez Komisję Europejską Planu D; uważa on, że bardziej widoczna i aktywna obecność komisarzy w Państwach Członkowskich jest ważnym i skutecznym sposobem promowania konstruktywnej debaty na temat Europy. W ciągu ostatnich miesięcy Irlandia z radością gościła przewodniczącego Komisji Jose Manuela Barrosa oraz komisarzy: Margot Wallström, Mariann Fischer-Boel, Joe Borga, Danutę Hübner i Charliego McCreevy'ego, którzy znacząco przyczynili się do irlandzkiej debaty.

### WKŁAD DELEGACJI WŁOSKIEJ

We Włoszech po podpisaniu Traktatu ustanawiającego Konstytucję dla Europy w ramach procesu ratyfikacji odbyła się wielka debata polityczna. Proces ratyfikacji zakończył się terminowo w kwietniu tego roku zgodą na ratyfikację, którą poparła zdecydowana większość głosujących zarówno w Izbie Deputowanych, jak i w Senacie. Właściwe komisje parlamentarne prowadziły przesłuchania przedstawicieli społeczeństwa obywatelskiego, podmiotów gospodarczych i społecznych. Przesłuchania te były publiczne i były transmitowane w kanałach specjalistycznych. Po referendum we Francji i w Holandii rząd zachęcał do dalszej dyskusji w mediach, zarówno na szczeblu krajowym, jak i regionalnym, służącej objaśnieniu nowych rozwiązań zawartych w traktacie konstytucyjnym, a także mocnych i słabych stron procesu integracji europejskiej. Sprawy europejskie zajmowały poczesne miejsce w najważniejszym programie telewizyjnym z udziałem polityków. W debatę włączyli się znaczący przedstawiciele instytucji państwowych, w tym prezydent republiki Carlo Azeglio Ciampi, który wraz z przywódcami innych państw napisał artykuł opublikowany następnie przez wiele gazet w całej Unii w dniu 15 lipca 2005 r.

Obserwatorium Obywatelstwa Europejskiego, utworzone w 2002 roku, jeszcze przed powstaniem Konwentu w sprawie Przyszłości Europy, kontynuowało swoją działalność, zbierając opinie wielu organizacji i instytucji obywatelskich na temat obecnej sytuacji w Unii Europejskiej.

Uniwersytety i ośrodki badań zwiększyły liczbę seminariów i debat poświęconych traktatowi konstytucyjnemu oraz perspektywom jego wejścia w życie i otrzymują prawie systematyczne wsparcie ze strony centralnych i lokalnych władz państwowych.

Podjęmowano także inne inicjatywy wspólnie z włoskimi przedstawicielstwami instytucji wspólnotowych (Komisji i Parlamentu Europejskiego) w ramach partnerstwa strategicznego oraz zgodnie z protokołem ustaleń podpisanym przez rząd Włoch, Komisję i Parlament Europejski w maju 2003 roku w celu koordynowania i poprawy działań informacyjnych.

W 2005 roku podejmowano działania informacyjne i komunikacyjne dotyczące konstytucji europejskiej skierowane do szerokiego grona odbiorców. Na szczególną uwagę zasługują następujące inicjatywy:

- cykl dorocznych seminariów szkoleniowych na temat reform przewidzianych w nowej konstytucji przeznaczony dla dyrektorów, nauczycieli i instruktorów zatrudnionych w wyższych szkołach średnich. Cykl ten, noszący nazwę Edukacja w zakresie Obywatelstwa Europejskiego, zorganizowano w Perugii w dniach 14-16 kwietnia 2005 r. i w Sorrento w dniach 7-9 listopada 2005 r., zgromadził on 600 uczestników z całych Włoch. Stanowił on częściową realizację umowy podpisanej w dniu 30 stycznia 2004 r. pomiędzy Kancelarią Premiera – Departamentem Spraw Europejskich – oraz Ministerstwem Edukacji, Szkolnictwa Wyższego i Badań (MIUR);
- ceremonia rozdania nagród za akcję Europa na Tablicy w Rzymie, zorganizowana 9 maja, w Dniu Europy, w pałacu Kwirynalskim (siedziba prezydenta Włoch),
- program zatytułowany Europa Krok po Kroku, przeznaczony dla uczniów powyżej 7 lat, któremu w szkołach podstawowych towarzyszy książka, a w średnich – CD-ROM,
- rozprowadzanie CD-ROM-u z informacjami o politykach Wspólnoty i tekstem konstytucji europejskiej podczas targów informacyjnych, targów książki w Turynie (5-9 maja 2003 r.), targów dla administracji publicznej w Rzymie (9-13 maja 2005 r.), wystawie-konferencji podczas krajowego zgromadzenia włoskich miast ANCI-Expò w Cagliari (19-22 października 2005 r.) oraz COM-PA w Bolonii (3-5 listopada 2005 r.),
- EuropInforma, obszerny program działań mający na celu dostarczenie informacji młodzieży (skierowany zwłaszcza do szkół), promowany przez CIDE (Włoski Ośrodek Dokumentacji Europejskiej – *Centro Italiano Documentazione Europea*) we współpracy z Działem ds. Polityk Wspólnotowych włoskiej prezydencji w Radzie, włoskimi przedstawicielstwami Komisji i Parlamentu Europejskiego, a także Ministerstwem Edukacji. Inicjatywa ta obejmowała szereg kwestii, takich jak konstytucja, wartości procesu integracji, struktura i polityki UE, rola Unii Europejskiej w promowaniu na świecie pokoju, postaw obywatelskich, szans dla młodzieży, ochrony środowiska, rozwoju, praw imigrantów, rozszerzenia i umacniania demokracji. Realizowano go za pomocą dużej liczby różnorodnych narzędzi informacyjnych i edukacyjnych (publikacje, kasety wideo, CD-ROM-y, Internet, spotkania itp.). Przedsięwzięcia związane z programem odbywały się pomiędzy styczniem a 9 maja 2005 roku w każdej ze 103 włoskich prowincji.

- opracowanie, publikacja i rozpowszechnianie zbioru esejów napisanych przez studentów zatytułowanego „Uniti nelle diversità, l’Europa che cambia. Parla l’Euro-generation” [Zjednoczeni w różnorodności, zmieniająca się Europa. Głos ma europokolenie] służące udostępnianiu informacji i skłonieniu do konstruktywnej dyskusji na temat konstytucji UE i polityk unijnych.
  - a także sesja Europejskiego Parlamentu Młodzieży z udziałem setek młodych Europejczyków ze wszystkich Państw Członkowskich, która odbyła się w dniach 14-18 listopada w Bari, dzięki wsparciu władz centralnych i lokalnych.
-

## WKŁAD DELEGACJI CYPRYJSKIEJ

1. Dnia 30 czerwca 2005 r. parlament cypryjski dokonał ratyfikacji (większością 60% głosów) Traktatu ustanawiającego Konstytucję dla Europy.
2. Przepływ informacji o zagadnieniach europejskich jest w administracji centralnej Republiki Cypryjskiej koordynowany głównie przez Ministerstwo Spraw Zagranicznych (MSZ) - Departament UE.
3. MSZ - współpracując z Biurem Prasowym i Informacyjnym - sporządziło przewodnik do Traktatu ustanawiającego Konstytucję dla Europy. Przewodnik ten został rozprowadzony wśród wszystkich zainteresowanych stron, jak również wśród społeczeństwa. Informacje w kwestiach europejskich są również przekazywane za pośrednictwem drukowanych środków przekazu, artykułów w gazetach i czasopismach, odpowiednich programów i debat w TV, uaktualnianiu strony internetowej MSZ, wykładów w szkołach, wykładów publicznych prowadzonych przez MSZ i rzecznika rządu itd. Szkoły państwowe zorganizowały również szereg powiązanych z UE imprez i konkursów.
4. Ostatnio w oddziałach Cypryjskiej Izby Handlowej i Przemysłowej w każdym z czterech największych miast Cypru (Nikozja, Limassol, Pafos i Larnaka) zorganizowano serwis „Europe Direct”, który ma na celu dostarczenie społeczeństwu informacji. Serwis „Europe Direct” jest finansowany przez rząd Republiki Cypryjskiej, otrzymuje też wsparcie z Przedstawicielstwa Komisji Europejskiej oraz z Biura Parlamentu Europejskiego w Nikozji.
5. Cypryjski Instytut Europejski (EIC) obsługuje również telefoniczną „Linie europejską” - połączoną z serwisem „Europe Direct” - służącą udzielaniu informacji obywatelom zainteresowanym wspólnotowymi programami i inicjatywami, a równocześnie Instytut ten jest odpowiedzialny za prowadzenie Europejskiego Centrum Dokumentacji.



6. W odpowiedzi na wezwanie Komitetu Europejskiego z października 2005 r. zatytułowanego „Dialog, Debata i Demokracja”, Republika Cypryjska postanowiła powołać zespół ds. „Planu D” - oparty na strukturach MSZ - pod przewodnictwem Stałego Sekretarza MSZ. W skład zespołu wchodzić będą przedstawiciele z MSZ oraz z innych ministerstw i urzędów, delegat ze Stałego Przedstawicielstwa Komisji Europejskiej w Nikozji oraz szef Biura Parlamentu Europejskiego w Nikozji. W zależności od porządku obrad, w posiedzeniach zespołu ds. „Planu D” uczestniczyć będą przedstawiciele grup zorganizowanych oraz społeczeństwa obywatelskiego.

7. Oczekuje się, że cypryjski zespół ds. „Planu D” ogłosi na początku 2006 r. plan imprez, w których centrum uwagi będzie Obywatel. Do osiągnięcia tego celu pożądanym będzie wkład członków Komisji Europejskiej, Parlamentu Europejskiego, urzędników rządowych oraz przedstawicieli środowisk naukowych, tak aby obywatele Cypru mogli zapoznać się z różnymi aspektami polityki i celów UE. Oczekuje się, że imprezy będą organizowane w różnych miejscach i kontekstach, a wspomniana kampania skupi się na młodzieży, kobietach, pracownikach, ludziach niepełnosprawnych i starszych. Oczekuje się również, że będą organizowane seminaria w celu przeprowadzenia analizy określonych polityk i programów wspólnotowych oraz konsekwencji ich zastosowania na Cyprze, ze szczególnym naciskiem na kampanię na rzecz wprowadzenia euro.

## **ŁOTWA**

### **WKŁAD DELEGACJI ŁOTEWSKIEJ**

W czerwcu 2005 r. Łotwa ratyfikowała Traktat ustanawiający Konstytucję dla Europy, wyrażając w ten sposób swą opinię na temat przyszłości UE. Mimo to podczas „okresu refleksji” w Unii Europejskiej ciągle trwa na Łotwie ożywiona debata. Publiczna dyskusja, oparta na doświadczeniach nabytych w pierwszym roku członkostwa w UE, skupia się głównie na wartościach narodowych, przyszłych interesach i priorytetach Łotwy w UE.

Jednym z podjętych działań jest debata publiczna zorganizowana przez Ministerstwo Spraw Zagranicznych, której celem jest wsparcie ministerstwa w sporządzaniu dokumentu strategicznego „Łotwa w Unii Europejskiej”.

W latach 2004 -2006 zaplanowano podjęcie siedmiu kroków w procesie przygotowań strategii „Łotwa w Unii Europejskiej”. Są to: ocena sytuacji, opracowanie projektu strategii, konsultacja społeczna na temat wartości narodowych oraz interesów Łotwy w UE, publiczna dyskusja na temat projektu strategii itp.

Uznając znaczenie zaangażowania społeczeństwa w kształtowanie przyszłości Europy, podejmuje się ogromne starania, aby zbadać opinię publiczną i wysłuchać głosów społeczeństwa. Zorganizowano wiele regionalnych debat, podczas których rozważa się priorytety Łotwy w Unii Europejskiej i w których uczestniczą eksperci oraz przedstawiciele grup reprezentujących różne interesy. Omawiane zagadnienia dotyczą 1) priorytetów Łotwy w Unii Europejskiej, 2) całkowitego wykorzystania możliwości, które oferuje Łotwie członkostwo w UE, 3) przyszłości UE i roli, którą będzie w niej odgrywać Łotwa, 4) przybliżenia Europy społeczeństwu, 5) sposobów uczynienia procedur UE bardziej przejrzystymi i zrozumiałymi. Regionalne debaty spełniają trzy funkcje: wysłuchują, omawiają i docierają do społeczeństwa.

Działania oraz perspektywy Łotwy i UE są nadal omawiane wraz z konkretnymi grupami docelowymi – przedstawicielami społeczeństwa obywatelskiego, ekspertami, grupami reprezentującymi różne interesy. Całość procesu konsultacji obejmuje przedstawicieli szkolnictwa wyższego, rządu oraz przedsiębiorców, partnerów społecznych i organizacje pozarządowe.

Wreszcie, każdy mieszkaniec Łotwy miał możliwość wyrażenia swego zdania na temat zagadnień UE, biorąc udział w badaniu opinii publicznej. We współpracy z Agencją Informacji o Unii Europejskiej ankiety zostały rozprowadzone przez regionalne punkty informacji o Unii

Europejskiej, lokalne urzędy administracji rządowej i przez Internet. Otrzymano i przeanalizowano ponad 3300 odpowiedzi.

Przemyslenia, opinie i uwagi społeczeństwa zgromadzone podczas procesu konsultacji społecznej zostały przeanalizowane i udostępnione do publicznej konsultacji. Uwagi zgłoszone następnie przez społeczeństwo na temat projektu strategii zostaną udostępnione na początku 2006 r.

Została rozpoczęta jeszcze jedna debata na temat procesu informowania o sprawach UE na Łotwie. W jej ramach w ostatnim miesiącu odbyły się różne debaty na szczeblu ekspertów. W jednej z nich wzięła udział komisarz Margot Wallström. Na podstawie wyniku dyskusji rząd opracuje strategię informowania o zagadnieniach UE. Projekt strategii będzie poddany ocenie ekspertów, organizacji pozarządowych i społeczeństwa w styczniu 2006 r.

Oddzielne działania zorganizowano w zakresie zagadnień związanych z konkretnymi politykami. Na przykład Ministerstwo Rolnictwa przeprowadziło badanie opinii publicznej na temat reformy wspólnej polityki rolnej pod kątem interesów Łotwy i otrzymało ponad 600 odpowiedzi.

We wszystkich trzech wspomnianych wyżej dziedzinach zaplanowano dalsze działania. Aby zapewnić koordynację działań krajowych oraz tych planowanych przez instytucje UE, Łotwa chciałaby dowiedzieć się więcej o nowych instrumentach na szczeblu UE, których zastosowanie w celu wspierania dyskusji o Europie zaleca biała księga o komunikacji.

### WKŁAD DELEGACJI LITEWSKIEJ

Okres refleksji, konieczny w wyniku referendum we Francji i w Holandii, stanowi dla Litwy okazję, by bliższej przyjrzeć się największym wyzwaniom, przed którymi stoi wspólnota złożona z 25 krajów. Aby lepiej przedstawić sytuację, należy wymienić kilka głównych elementów będących podstawą okresu refleksji na Litwie:

- Litewski parlament ratyfikował Traktat ustanawiający Konstytucje dla Europy w dniu 11 listopada 2004 r. W roku 2005 dyskusja na temat konstytucji odbywała się jedynie w kręgach politycznych, akademickich i dyplomatycznych;
- Choć w 2002 roku utworzono strukturę instytucjonalną służącą debacie nad przyszłością UE (Litewskie forum na temat przyszłości Europy) i istniała ona także w trakcie trwania prac Konwentu Europejskiego, litewska debata była nieodłącznie związana z debatą na temat członkostwa Litwy w UE;
- Obecnie główna dyskusja społeczna na temat spraw UE koncentruje się na wykorzystaniu funduszy strukturalnych, perspektywie finansowej na lata 2007-2013 oraz ewentualnym wprowadzeniu euro w dniu 1 stycznia 2007 r. (coraz bardziej zyskuje na znaczeniu ostatni z tych tematów, a zwłaszcza jego aspekt związany z informowaniem społeczeństwa);
- Poparcie opinii publicznej dla członkostwa w UE wciąż jest wysokie (68% w listopadzie 2005 roku);

Plan D, ogłoszony przez Komisję Europejską, daje Litwie możliwość prowadzenia bardziej uporządkowanej społecznej dyskusji na kluczowe tematy.

Członkowie parlamentarnej Komisji Spraw Europejskich oraz Komisji Spraw Zagranicznych utworzyli w dniu 28 października 2005 r. grupę roboczą, której zadaniem jest przygotowanie wniosków dotyczących realizacji Planu D. Podczas spotkania właściwych instytucji parlamentarnych uzgodniono, że zostanie przygotowany plan działań.

Sporządzono też pewne wskazówki dotyczące tego planu:

- główne działania związane z realizacją Planu D należy zaplanować na pierwszą połowę 2006 roku, drugą połowę roku mogą bowiem zdominować dyskusja i kampania informacyjna na temat zbliżającego się wprowadzenia euro;
- dyskusje na tematy zawarte w Planie D muszą się odbywać w całym kraju (by uniknąć ich skoncentrowania w stolicy);
- kluczową rolę w organizowaniu dyskusji w regionach musi odgrywać sieć Europe Direct;
- jest to dyskusja polityczna, a więc muszą w niej aktywnie uczestniczyć członkowie parlamentu oraz inne osoby publiczne;

Prace nad planem powinny się zakończyć jeszcze w 2005 roku.

Litwa ma nadzieję, że rangę dyskusji podniesie wizyta przewodniczącego Komisji Europejskiej i/lub komisarza ds. strategii komunikowania (takie wizyty w Państwach Członkowskich przewiduje Plan D, opublikowany przez Komisję; nowy przewodniczący Komisji nie złożył dotąd wizyty na Litwie). Wcześniejsze doświadczenia wskazują, że litewskie społeczeństwo bardzo pozytywnie przyjmuje wizyty wysokich rangą urzędników UE. Naturalną częścią organizowanej dyskusji jest ścisła współpraca z przedstawicielstwami Komisji Europejskiej i Parlamentu Europejskiego.

## LUKSEMBURG

### WKŁAD DELEGACJI LUKSEMBURSKIEJ

Luksemburg zakończył właśnie okres intensywnej kampanii informacyjnej i debaty o wyzwaniach integracji europejskiej. Warto zwrócić uwagę na fakt, z jednej strony, że Prezydencja luksemburska w Radzie Unii Europejskiej zakończyła się 30 czerwca 2005 r., a z drugiej, że kampania informacyjna o Europie przed referendum w sprawie Traktatu ustanawiającego Konstytucję dla Europy zakończyła się 10 lipca, a w referendum 56,52% społeczeństwa opowiedziało się za jego przyjęciem.

Po tym okresie widocznej obecności kwestii europejskich w krajowej przestrzeni politycznej rząd zdecydował się, zgodnie z konkluzjami Rady Europejskiej z 16-17 czerwca, przeprowadzić jak najszerszą debatę o przyszłości Europy, angażując w nią wszystkie zainteresowane instytucje i, przede wszystkim, społeczeństwo obywatelskie.

I tak, przy okazji swojego corocznego wystąpienia dotyczącego ogólnej polityki, wygłoszonego 12 października 2005 r. przed Izbą Deputowanych, premier ogłosił rozpoczęcie krajowej debaty o Europie, pod kierunkiem ministra delegowanego do spraw zagranicznych. Minister spraw zagranicznych, podczas swojego corocznego wystąpienia dotyczącego polityki zagranicznej, wygłoszonego 29 listopada 2005 r. przed Izbą Deputowanych, podkreślił konieczność ścisłej koordynacji organizacji debaty z parlamentem.

Do połowy roku rząd zakończy ocenę szczegółowych wyników referendum oraz celów i sytuacji związanej z integracją europejską przed rozpoczęciem debaty krajowej. Rząd zorganizował grupę roboczą, która, pod przewodnictwem ministra delegowanego do spraw zagranicznych, ma zaproponować na początku przyszłego roku serię konkretnych środków krótko- i średnioterminowych.

Mimo iż zgodnie z ostatnimi badaniami Eurobarometru społeczeństwo luksemburskie popiera w znacznej większości integrację europejską, analiza wyników referendum pokazała, że osoby młode, między 18 a 35 rokiem życia, opowiedziały się w większości przeciwko Traktatowi ustanawiającemu Konstytucję. Ponadto wydaje się, że jeśli chodzi o rozkład geograficzny, „nie” pojawia się głównie w dawnych okręgach przemysłowych na południu kraju. Zatem działania rządu dotyczące debaty krajowej będą przede wszystkim ukierunkowane na zwiększenie udziału osób młodych w refleksji nad przyszłością Europy, głównie za pośrednictwem systemu edukacji (uniwersytety, szkoły ogólnokształcące, szkoły techniczne) i stowarzyszeń (kulturalnych, sportowych) oraz przez skoncentrowanie się na tematach, w przypadku których integracja europejska wnosi bezpośrednią wartość dodaną w przypadku codziennego życia konkretnych obywateli. Rząd będzie się również starał zaangażować w debatę okręgi, tak aby wykorzystać element sąsiedztwa.

Działania te będą realizowane w ścisłej współpracy z instytucjami wspólnotowymi.

## WĘGRY

### WKŁAD DELEGACJI WĘGIERSKIEJ

Parlament Republiki Węgierskiej ratyfikował traktat konstytucyjny w dniu 20 grudnia 2004 r. i złożył dokumenty ratyfikacyjne w Rzymie w dniu 30 grudnia 2004 r. Ponadpartyjne poparcie dla traktatu (za ratyfikacją opowiedziało się ponad 90% głosujących) wciąż istnieje. Zgodnie z tym generalnym poparciem nawet podczas zbliżania się momentu ratyfikacji podstawowym celem informowania o UE było nie tylko przygotowanie ratyfikacji traktatu, ale przede wszystkim upowszechnianie wiedzy o aktywnym obywatelstwie UE i o projektach unijnych. Konieczne i uzasadnione jest jednak ponowne ożywienie dialogu i debaty na tematy europejskie na szczeblu społecznym, politycznym oraz na szczeblu ekspertów.

Węgry są głęboko przekonane, że odzyskanie przez obywateli wiary w projekt europejski stanowi wstępny i niezbędny warunek ugruntowania wspólnych europejskich dokonań oraz ich dalszego doskonalenia. Osiągnięciu tego celu powinien posłużyć okres refleksji nad traktatem konstytucyjnym.

Jednocześnie Państwa Członkowskie i instytucje UE powinny uczynić wszystko, co w ich mocy, by wyraźnie pokazać swoją zdolność i gotowość do terminowego podejmowania decyzji i do angażowania się w działania. W pierwszej kolejności powinno zostać osiągnięte porozumienie polityczne w sprawie następnej perspektywy finansowej.

Węgry są gotowe i chętne do współpracy z instytucjami Unii Europejskiej, szczególnie z Komisją Europejską i Państwami Członkowskimi, oraz do wsparcia zbliżającej się prezydencji austriackiej w celu kontynuowania debaty nad przyszłością Europy.

Węgierski plan refleksji oparty jest na następujących czterech filarach:

- 1 Strategia informacyjna na temat przyszłości Europy Główne tematy: – Węgry w Unii Europejskiej, aktywne obywatelstwo europejskie, UE w świecie, granice UE, rynek europejski (konkurencyjność i ochrona), równość szans (społeczna, regionalna, dotycząca mniejszości i osób niepełnosprawnych)



2. Udział Urzędu Rozwoju Narodowego w dialogu społecznym poprzez wykorzystanie Narodowego Planu Rozwoju jako narzędzia informacji.
3. Debata publiczna na temat nowych wyzwań stojących przed Europą w kontekście globalizacji z udziałem wybranych autorytetów w konkretnych dziedzinach. Debata na najważniejsze tematy dotyczące długofalowego rozwoju Unii Europejskiej (planowane tematy debat obejmują zakres rozszerzenia UE, rolę Unii w globalizującym się świecie, stosunki pomiędzy UE a jej Państwami Członkowskimi, możliwe modele integracji europejskiej).  
Debata ma objąć konsultacje z ekspertami i naukowcami oraz konferencje i zakończyć się w Zgromadzeniu Narodowym. Opinia publiczna także będzie miała możliwość przekazania swych poglądów (np. poprzez stronę internetową).

Informowanie na temat UE jest działaniem ciągłym, a zatem zadania przewidziane na okres refleksji można rozpatrywać jako element tego działania. Informowanie obywateli Węgier na temat UE – poza wykorzystaniem zwykłego systemu narzędzi i już istniejących kanałów komunikacji – oparte jest na elementach sprzyjających interaktywności. Działania informacyjne będą realizowane przez Departament ds. Informacji o UE podlegający ministrowi bez teki odpowiedzialnemu za sprawy europejskie oraz przez poszczególne ministerstwa.

Węgierski plan refleksji zawiera nowe pomysły i narzędzia odpowiadające charakterowi kraju. Z inicjatywy rządu w Budapeszcie otwarto Centrum Informacyjno-Kulturalne Merlin, które ma służyć jako ośrodek dyskusji w trakcie okresu refleksji nad traktatem. Węgierscy członkowie Parlamentu Europejskiego planują w ciągu 52 tygodni odwiedzić 52 miejscowości, by wziąć udział w lokalnych debatach prowadzonych w społecznościach wiejskich. Ministerstwo Gospodarki rozpocznie realizację projektu „Refleksje na temat UE” (umożliwiającego obywatelom wyrażenie oczekiwań dotyczących m.in. standardów europejskiego transportu).

Minister bez teki odpowiedzialny za sprawy europejskie oraz minister spraw zagranicznych już zainicjowali i będą inicjować serie badań i seminariów dotyczących najważniejszych kwestii w kontekście następstw szczytu w Hampton Court oraz debaty o przyszłości Europy.

Węgierski plan refleksji będzie regularnie oceniany i w razie konieczności zmieniany po uwzględnieniu zarówno doświadczeń na szczeblu krajowym, jak i postępów i osiągnięć na szczeblu UE.

## MALTA

### WKŁAD DELEGACJI MALTAŃSKIEJ

1. W dniu 6 czerwca 2005 r. Malta stała się 12. Państwem Członkowskim UE, które ratyfikowało Traktat ustanawiający Konstytucję dla Europy. Izba Reprezentantów jednogłośnie opowiedziała się za traktatem i tym samym Malta została pierwszym Państwem Członkowskim, które zatwierdziło traktat jednomyślnie.

2. Dla rządu Malty informowanie o UE zawsze było priorytetem. Rząd uważa, że informowanie to jest procesem ciągłym. W tym celu stworzył w 1999 roku Ośrodek Informacji Malta-UE, którego szczególnym zadaniem było informowanie i edukowanie maltańskiego społeczeństwa w sprawach unijnych, co miało służyć podjęciu świadomej decyzji w referendum akcesyjnym w dniu 8 marca 2003 r. Po przystąpieniu Malty do UE ośrodek nadal aktywnie przekazuje społeczeństwu bieżące informacje o politykach UE, wykorzystując w tym celu wszelkie możliwe media oraz używając języka zrozumiałego dla wszystkich i dostosowanego do codziennego życia.

3. Pracownicy ośrodka uczestniczą w cotygodniowych programach radiowych i telewizyjnych z udziałem słuchaczy, zarówno w stacjach państwowych, jak i prywatnych, i odpowiadają na pytania dotyczące UE i Malty. Biuro ośrodka znajduje się przy głównej stołecznej ulicy i jest dostępne dla tysięcy ludzi odwiedzających miasto każdego dnia.

Przedstawiciele ośrodka regularnie publikują artykuły w lokalnych gazetach i czasopismach oraz uczestniczą w targach. Ośrodek organizuje także liczne wydarzenia publiczne, w tym seminaria. Ostatnie takie wydarzenia to udział w targach „Europa blisko Ciebie” w Valletcie, przygotowanych przez przedstawicielstwo UE na Malcie, w Maltańskich Targach Książki (1-4 grudnia) oraz Międzynarodowych Targach Maltańskich w lipcu bieżącego roku. We wrześniu ośrodek wraz z Brytyjską Wysoką Komisją zorganizował krajową konferencję na temat możliwości uzyskania funduszy unijnych przez organizacje pozarządowe. Ośrodek prowadzi także program stażów w Brukseli dla maltańskich dziennikarzy, które polegają na dwutygodniowym relacjonowaniu wydarzeń mających miejsce w instytucjach UE.

4. W pierwszym kwartale przyszłego roku na Malcie odbędzie się krajowa konferencja na temat

przyszłości Europy.

5. Rząd Malty stworzył forum „Malta w Europie”, którego zadaniem jest pogłębienie debaty (oficjalnej i nieoficjalnej) na tematy związane z UE na Wyspach Maltańskich. Forum to składa się z trzech elementów: procesu konsultacji z przedstawicielami społeczeństwa obywatelskiego w trakcie formułowania krajowych stanowisk w sprawie projektów aktów prawnych UE; elementu informacyjnego, za który odpowiada Ośrodek Informacji Malta-UE; jednostki odpowiedzialnej za fundusze UE pomagającej organizacjom pozarządowym oraz małym i średnim przedsiębiorstwom w uzyskaniu dostępu do wsparcia finansowego. W ramach forum, które podlega Ministerstwu Spraw Zagranicznych, utworzono nowy Fundusz Społeczeństwa Obywatelskiego, przeznaczający corocznie 276 tys. EUR na pomoc dla organizacji pozarządowych w przygotowaniu działań związanych z UE oraz w pogłębianiu debaty na temat UE na najniższych szczeblach.

6. W 2006 roku ośrodek nadal będzie organizować seminaria dotyczące konkretnych wniosków Komisji oraz innych kwestii związanych z UE. Jego przedstawiciele nadal będą prowadzić swój godzinny program w państwowym radiu zawierający wywiady z osobami zaangażowanymi w sprawy UE, w tym rozmowy na żywo z ministrami, członkami Parlamentu Europejskiego, Komitetu Ekonomiczno-Społecznego i Komitetu Regionów; program ma dostarczać słuchaczom najnowszych informacji o posiedzeniach odbywających się w Brukseli, Luksemburgu i Strasburgu. Ośrodek opublikuje także drugie wydanie *Maltańskiego Katalogu Unii Europejskiej*, zawierającego dane na temat agencji unijnych i osób pracujących w UE. Ośrodek nadal będzie ściśle współpracował z Przedstawicielstwem Komisji Europejskiej na Malcie i Biurem Informacyjnym Parlamentu Europejskiego.

## HOLANDIA

### WKŁAD DELEGACJI HOLENDERSKIEJ

Rząd niderlandzki jest zdania, że debaty w okresie refleksji powinny skoncentrować się na istocie wyzwań i polityk europejskich. Wiele z wyzwań, przed którymi stają Niderlandy, to problemy, z którymi zmagają się cała Unia Europejska. Musimy porozumieć się co do tego, w jaki sposób UE powinna rozwijać się w obliczu globalizacji, jak znaleźć właściwą równowagę pomiędzy konkurencyjnością i polityką społeczną i jak radzić sobie ze starzeniem się społeczeństwa i z bezrobociem. Kluczowe znaczenie ma poprawa naszych osiągnięć w zakresie badań i rozwoju, innowacji, rynku pracy, przedsiębiorczości, finansów publicznych i lepszych uregulowań prawnych, a także zwalczanie terroryzmu. Priorytetowe znaczenie ma odzyskanie przez obywateli ich wiary w Europę. Nie jest to wyzwanie nowe. Jest jednak bardziej naglące niż kiedykolwiek. Wysiłki rządu niderlandzkiego koncentrują się zarówno na pozycji Niderlandów w Unii Europejskiej, jak i poprawie komunikacji z parlamentem i obywatelami. Wszystkie instytucje UE powinny połączyć wysiłki zmierzające do zapewnienia lepszego funkcjonowania Unii i lepszego przepływu informacji. Wielu obserwatorów zwraca uwagę na fakt, że zaangażowanie obywateli w procesy europejskie jest dużo mniejsze niż ma to miejsce w przypadku polityk krajowych. Rząd podejmuje wszelkie starania, aby poprawić sposoby włączania działań unijnych w proces swojej polityki krajowej. Te wysiłki uczynienia Europy tematem prawdziwie politycznej debaty są wspierane trójkierunkowym podejściem: lepsze rozumienie obaw społeczeństwa, zwiększenie zaangażowania i ilości informacji, oraz pomysły i reakcje na wyzwania, przed którymi stoją Niderlandy i cała UE.

#### *Lepsze rozumienie różnych obaw związanych z UE*

Rząd niderlandzki planuje wykorzystać okres refleksji i debaty, których przeprowadzenie w Państwach Członkowskich uzgodniono na posiedzeniu Rady Europejskiej w czerwcu 2005 r., do lepszego zrozumienia wyobrażeń, obaw i odczuć, które budzi w obywatelach przyszłość Unii, oraz roli Niderlandów w tym procesie. W tym celu rząd niderlandzki przeprowadzi zakrojoną na dużą skalę ankietę internetową, w której spyta obywatele kraju o ich pragnienia związane z przyszłością Europy. Ponadto przeprowadzona zostanie systemowa analiza, przy udziale grup dyskusyjnych, tak aby pomóc rządowi lepiej zrozumieć różne obawy związane z UE. Celem jest wysłuchanie tych obaw i dowiedzenie się, w jaki sposób społeczeństwo odbiera polityki europejskie. Sprawozdanie z tych ankiet powinno być gotowe na początek maja 2006 r. Rząd zapozna się z nim i w odpowiedzi wyśle list do Parlamentu, przedstawiając stanowisko niderlandzkie na posiedzenie Rady Europejskiej, która ma mieć miejsce na zakończenie okresu refleksji.

### *Podjęcie systemowe: zwiększenie zaangażowania i ilości informacji*

Prócz swojej zwykłej polityki informacyjnej, i równoległe do powyżej przedstawionych inicjatyw, rząd niderlandzki opracuje nową strategię informacyjną, która będzie stosowana także po czerwcu 2006 r. Rząd zrezygnuje z podejścia do polityki informacyjnej w sprawach europejskich zakładającego przygotowywanie kampanii i przyjmie w zamian strategię interaktywną, skoncentrowaną na najbardziej palących kwestiach i dylematach politycznych oraz pozwalającą na zastosowanie wielu metod dostarczania informacji. Przygotowana zostanie nowa, interaktywna strona internetowa. Ponadto górna granica dotacji z Europejskiego Funduszu Ministerstwa Spraw Zagranicznych zostanie podniesiona do 2,5 mln EUR. To finansowanie umożliwi podmiotom społecznym dalsze prowadzenie krytycznej debaty o UE i działania związane z tematami europejskimi, właściwe dla ich własnych grup docelowych. Rząd zapewnia, poprzez Internet lub w inny sposób, materiały naukowe dla szkół podstawowych i średnich oraz ich uczniów. Taka działalność edukacyjna będzie kontynuowana i, jeśli będzie to możliwe, rozwijana.

### *Nowe pomysły i reakcje na wyzwania*

Obawy już rozpoznane nie powinny pozostać bez odpowiedzi. Należy wypracować nowe rozwiązania i koncepcje. Istnieje prawdziwe partnerstwo instytucji unijnych i parlamentów krajowych Państw Członkowskich. Partnerstwo to należy wzmocnić w interesie demokratycznej odpowiedzialności i przejrzystości. Ponadto partnerstwo takie powinno zostać umocnione, aby pomóc w budowaniu zaufania publicznego do sposobu podziału władzy w Europie. Rząd niderlandzki i Prezydencja brytyjska zorganizowały 17 listopada w Hadze konferencję na ten temat, zatytułowaną „Podział władzy w Europie: poszukiwanie równowagi między działaniami UE i Państw Członkowskich”. Około 250 uczestników - ministrów, deputowanych do parlamentów krajowych i regionalnych, członków Parlamentu Europejskiego i Komisji Europejskiej, naukowców i przedstawicieli biznesu - z Państw Członkowskich i krajów kandydujących, rozpatrywało, na jakim szczeblu powinno się podejmować inicjatywy prawodawcze. Ważnym punktem obrad konferencji i najważniejszą kwestią w debacie publicznej była pomocniczość (i proporcjonalność). Uczestnicy konferencji wyrazili ponadto przekonanie, że działania unijne należy podejmować jedynie w przypadkach, gdy zaangażowanie UE jest niezbędne, gdy stanowi wartość dodaną do działań rządów Państw Członkowskich i gdy są proporcjonalne do spodziewanego rezultatu. Konferencja zaproponowała kilka sposobów osiągnięcia tego w ramach obowiązujących traktatów. Rząd niderlandzki oczekuje dalszych dyskusji na ten temat podczas następnej konferencji poświęconej tej kwestii, planowanej przez Prezydencję austriacką.

## AUSTRIA

### WKŁAD DELEGACJI AUSTRII

Po posiedzeniu Rady Europejskiej w dniach 16-17 czerwca 2005 r., podczas którego przywódcy Państw Członkowskich UE uzgodnili czas na refleksję, rząd federalny Austrii już w lipcu 2005 r. stworzył **witrynę internetową „Europa hört zu!”** („Europa słucha!”) na stronach internetowych Kancelarii Federalnej oraz Ministerstwa Spraw Zagranicznych. Każdy zainteresowany obywatel ma możliwość wypowiedzi na szczegółowe pytania, takie jak: „Czy Europa potrzebuje nowej struktury budżetu?”, „Czy UE potrzebuje konstytucji?” lub „Czy należy powstrzymać albo przynajmniej zwolnić tempo rozszerzania UE?”. Poprzez witrynę tę można wyrażać ponadto ogólne poglądy, życzenia, skargi oraz przemyślenia na temat Europy.

W dniu 15 września 2005 r. rząd federalny rozpoczął **kampanię informacyjną na temat UE**, w skład której wchodzi następujące elementy:

- **interaktywna strona internetowa** na temat przyszłości Europy, [www.zukunfteuropa.at](http://www.zukunfteuropa.at), zawierająca quiz oraz chat na temat UE, wypowiedzi znanych osób na temat Europy itp. Witryna „Europa słucha!” została przeniesiona na tę nową stronę internetową, do której prowadzi link ze stron Ministerstwa Spraw Zagranicznych oraz Kancelarii Federalnej.
- **Spoty telewizyjne** oraz **kampania reklamowa**, dzięki którym wartość dodatkowa członkostwa w UE jest bardziej widoczna i które zachęcają obywateli do zaangażowania się przez Internet lub przez telefon w dyskusję na temat Europy;
- **„Road show”**: euro-bus objeżdżał Austrię jesienią, aby „przynieść Europę do obywateli”. Eksperci informowali o zagadnieniach dotyczących UE, odpowiadali na pytania i pytali o opinie i poglądy zainteresowanych obywateli.

Cele kampanii informacyjnej są następujące:

- Zachęcenie obywateli do wyrażania swoich poglądów i pomysłów na temat Europy (poprzez stronę internetową lub przez euro-linię 0800-221111)
- Poważne wysłuchanie obaw obywateli, ale również wyraźniejsze przedstawienie zalet i wartości dodanej członkostwa w UE
- Zwiększenie oferty informacyjnej dla obywateli

Regularnie prowadzona jest analiza i ocena opinii wyrażanych przez obywateli. Ogólne tendencje widoczne w komentarzach zamieszczanych na witrynie internetowej „Europa hört zu!” wskazują na trwające przywiązanie Austriaków do Europy i członkostwa w UE; zauważalna jest również krytyka dotycząca wzrostu cen po wprowadzeniu euro, tempa rozszerzania UE, nadmiernej biurokracji oraz marnotrawstwa pieniędzy itp.

W dniu 29 września 2005 r. w izbie niższej **parlamentu austriackiego**, odbył się pierwszy **Dzień Europy** w Radzie Krajowej, który został wprowadzony w wyniku decyzji parlamentarnej z maja 2005 r., aby w ciągu roku cztery całodzienne sesje poświęcać wyłącznie kwestiom europejskim.

Kolejne inicjatywy planowane są na rok 2006.

---

**WKŁAD DELEGACJI POLSKIEJ**

W związku z decyzją Rady Europejskiej w sprawie potrzeby przeprowadzenia ogólnoeuropejskiej dyskusji na temat przyszłości Unii Europejskiej, Komitet Europejski Rady Ministrów przyjął w dniu 5 sierpnia 2005 r. program *Europejska debata publiczna*. Jest to dokument strategiczny, stanowiący podstawę systematycznych działań informacyjnych obejmujących:

- zainicjowanie dyskusji dotyczącej celów, wartości i zagadnień związanych z integracją europejską; dyskusja umożliwi różnym środowiskom i grupom społeczno-zawodowym wyrażenie opinii na w/w temat;
- intensyfikację informacji na temat Unii Europejskiej, w tym zagadnień szczególnie ważnych dla Polski;
- przybliżanie Polakom wspólnych wartości europejskich.

Program został zainaugurowany 19 września 2005 r. konferencją na Uniwersytecie Warszawskim na temat przyszłości Unii Europejskiej. Wystąpienie inauguracyjne wygłosił premier Marek Belka. Idee konferencji rozwijane są podczas cyklu regionalnych spotkań organizowanych przez administrację rządową i samorządową. Uczestnikami konferencji regionalnych są miejscowe środowiska opiniotwórcze, naukowe, studenci, organizacje pozarządowe, regionalne i lokalne media.

W ramach przyjętego programu zorganizowane zostały dwa konkursy otwarte – dla organizacji pozarządowych i dla mediów. Poprzez konkursy zrealizowanych zostanie 38 projektów informacyjnych i edukacyjnych, które zostały dofinansowane przez Urząd Komitetu Integracji Europejskiej kwotą 1301 219 PLN.

Dnia 10 października 2005 r. zainaugurowany został projekt pod hasłem „Moja szkoła w Unii Europejskiej”, specjalnie kierowany do młodzieży szkolnej w wieku 13 – 19 lat. Projekt stanowi kontynuację dorocznego konkursu dla zespołów młodzieży, które organizują na terenie szkoły imprezy, przygotowują raporty i opracowania dotyczące różnych zagadnień europejskich. W bieżącym roku, w ramach programu *Europejskiej debaty publicznej*, tematy konkursu dotyczą szans młodzieży w Unii Europejskiej (temat dla młodszej grupy wiekowej) i komentarza do



cytatu z Jeana Monneta na temat istoty integracji europejskiej.

UKIE oraz Ministerstwo spraw Zagranicznych przygotowały specjalne publikacje uzupełniające debatę. Publikacje udostępniane są w punktach informacji europejskiej, podczas organizowanych spotkań i konferencji oraz na stronie internetowej.

Obywatele mają również możliwość uczestniczenia w debacie europejskiej poprzez interaktywną stronę internetową Urzędu Komitetu Integracji Europejskiej [WWW.debata.ukie.gov.pl](http://WWW.debata.ukie.gov.pl), na której mogą wyrażać swe opinie na temat propozycji rozwiązań prawnych diskutowanych w instytucjach europejskich.

*Europejska debata publiczna* zainaugurowana w 2005 r. będzie kontynuowana w roku 2006. Założenia programu komunikacji społecznej dostosowanego do planów przedstawionych przez Komisję Europejską w *Planie D na rzecz demokracji, dialogu i debaty* zostaną zapisane w programie działań informacyjnych na 2006 rok.

## PORTUGALIA

### WKŁAD DELEGACJI PORTUGALSKIEJ

Rząd portugalski przywiązuje najwyższą wagę do przeprowadzenia szerokiej debaty na temat zagadnień europejskich podjętej w świetle konkluzji Rady Europejskiej oraz przedstawionego w październiku „Planu D” stanowiącego udział Komisji w okresie refleksji. W związku z tym zaplanowaliśmy szeroko zakrojony program mający dwa cele: wspieranie przeprowadzenia krajowej debaty z udziałem przedstawicieli społeczeństwa obywatelskiego oraz udostępnienie opinii publicznej istotnych informacji na temat zagadnień związanych z UE, w tym m.in. na temat procesu akcesyjnego Portugalii, korzyści płynących z jej pełnego członkostwa w UE oraz na temat Traktatu Konstytucyjnego.

Uściślając, rząd portugalski ma zamiar stworzyć „Forum debaty europejskiej”, w skład którego wchodzić będą najważniejsze w kraju osoby z doświadczeniem zawodowym oraz osobistym w sprawach europejskich. Forum to, współpracując blisko z lokalnymi organami, uniwersytetami oraz środowiskiem przedsiębiorców, będzie promować organizację wielostronnych konferencji, seminariów oraz okrągłych stołów w całym kraju. Jednocześnie będziemy wspierać i uczestniczyć w innych imprezach organizowanych i planowanych przez rozmaite podmioty, takie jak organizacje typu *think-tank* zajmujące się sprawami międzynarodowymi i europejskimi. Ponadto Ministerstwo Spraw Zagranicznych, przy pomocy Instytutu Dyplomatycznego, powołało już wewnętrzną Grupę Refleksyjną ds. Traktatu Konstytucyjnego, w skład której wchodzi dypłomaci, eksperci uniwersyteccy, naukowcy i dziennikarze. Ministerstwo Spraw Zagranicznych stworzy również nową i interaktywną stronę internetową „Portugalia i Europa”.

Rząd portugalski patronuje, i będzie to czynił nadal, inicjatywom podejmowanym w tej dziedzinie przez Przedstawicielstwo Komisji oraz Delegację Parlamentu UE w Lizbonie, wraz z Centrum Informacji Europejskiej im. Jacques'a Delorsa w Lizbonie.

Program rządu będzie realizowany w ścisłej współpracy z twórcami inicjatyw podejmowanych przez Parlament (*Assembleia da República*) obejmujących otwarte posiedzenia dotyczące zagadnień europejskich, kontakty z Parlamentem Europejskim, konsultacje w bliskiej współpracy z wieloma organizacjami i podmiotami społeczeństwa obywatelskiego, i mających na celu zebranie opinii i propozycji w sprawie przyszłości UE.

## SŁOWENIA

### WKŁAD DELEGACJI SŁOWENII

W Słowenii za kampanię informacyjną dotyczącą członkostwa w UE oraz kwestii unijnych odpowiada Rządowe Biuro ds. Public Relations i Mediów; kampania ta rozpoczęła się w okresie przed przystąpieniem Słowenii do UE i jest kontynuowana w okresie członkostwa.

Na kampanię informacyjną, lub też program informowania społeczeństwa, składają się:

1. bezpośrednio informacje skierowane do opinii publicznej poprzez:

- publikacje,
- stronę internetową: <http://evropa.gov.si>,
- bezpłatną linię telefoniczną „evrofon 080 2002”,
- specjalne pocztówki rozprowadzane w urzędach pocztowych i na stacjach kolejowych pozwalające zamówić publikacje, uzyskać odpowiedzi na pytania lub przedstawić opinie,
- prezentacje i wizyty w szkołach i miejscach publicznych
- główny ośrodek informacyjny w Lublanie (Center Evropa), współfinansowany przez rząd (Rządowe Biuro ds. Public Relations i Mediów).

2. zachęta do debaty publicznej poprzez:

- współfinansowanie działalności informacyjnej organizacji pozarządowych
- współfinansowanie i współorganizowanie dyskusji, debat publicznych oraz podobnych przedsięwzięć w Lublanie i w innych ośrodkach regionalnych.
- fora internetowe

3. współpraca z mediami

- regularne dostarczanie zestawów materiałów reklamowych
- artykuły
- organizowanie szkoleń na tematy unijne przeznaczonych dla dziennikarzy

## KONSTYTUCJA EUROPEJSKA

Słoweński parlament ratyfikował konstytucję w dniu 1 lutego 2005 r., dużo wcześniej, niż przewidywano przed objęciem władzy przez nowy rząd. Mimo to Rządowe Biuro ds. Public Relations i Mediów uwzględniło konstytucję europejską w swych stałych działaniach, dodatkowo opublikowało i przesłało broszurę do wszystkich gospodarstw domowych, uruchomiło stronę internetową poświęconą tej kwestii, opublikowało artykuły, rozprowadziło pocztówki służące dwustronnej komunikacji itp.

## PLAN DODATKOWYCH DZIAŁAŃ W OKRESIE REFLEKSJI NAD KONSTYTUCJĄ

Rządowe Biuro ds. Public Relations i Mediów uwzględnia wskazówki Komisji Europejskiej, by „działać lokalnie”, zachęcać do dialogu oraz informować o wpływie polityk europejskich na codzienne życie obywateli. W związku z tym kontynuuje wszystkie wymienione wyżej działania oraz nadal korzysta z wyżej wymienionych narzędzi i kanałów, a także organizuje i współfinansuje dodatkowe publiczne prezentacje i debaty, starając się, by jak najwięcej z nich odbywało się na szczeblu lokalnym.

Ponadto:

- ✓ Na początku 2005 roku biuro zostało instytucją pośredniczącą w tworzeniu w Słowenii punktów informacji *Europe Direct*, współfinansowanych przez Komisję Europejską, które podjęły pełną działalność w maju 2005 roku. Aby móc „działać lokalnie”, biuro poważnie rozważa ogłoszenie przetargu, w wyniku którego współfinansowane byłyby ośrodki informacyjne we wszystkich pozostałych regionach, w których nie znalazły się punkty Komisji. Ośrodki te byłyby odpowiedzialne za organizowanie debat publicznych w swoich regionach.
- ✓ W listopadzie 2005 roku biuro zorganizowało przetarg, w wyniku którego współfinansowane organizacje rządowe przygotowujące debaty publiczne. Tematy priorytetowe to:
  - euro
  - zewnętrzne granice UE
  - przyszłość Europy

- różnorodność i wartości Europy

Początek debat przewidziano na styczeń 2006 roku.

- ✓ Biuro, we współpracy ze Stałym Przedstawicielstwem Komisji Europejskiej w Słowenii, przygotowuje m.in. krajową konferencję w sprawie euro, która odbędzie się w dniu 17 marca 2006 r. i rozpocznie słoweńską kampanię na temat euro; dyskusje obejmą także inne kwestie europejskie. Wezmą w niej udział czołowi słoweńscy politycy, komisarz Janez Potocnik i inni. Ponadto w lutym 2006 roku do wszystkich gospodarstw domowych trafi broszura na temat euro, a na przełomie stycznia i lutego uruchomiona zostanie interaktywna strona internetowa poświęcona euro.

## SŁOWACJA

### WKŁAD DELEGACJI SŁOWACKIEJ

W nadchodzących dniach rząd Republiki Słowackiej rozpocznie realizację projektu „Usłyszeć głos społeczeństwa” poprzez przygotowanie licznych dyskusji przeznaczonych dla różnych grup słowackiego społeczeństwa i kierowanie nimi. Przed końcem 2005 roku odbędzie się m.in. międzynarodowa konferencja zatytułowana „Unia Europejska dziś i jutro” z udziałem ekspertów i wykładowców akademickich. Poświęcona będzie ona przede wszystkim kwestiom związanym z politykami unijnymi i z rozszerzeniem Unii. Ponadto przed końcem 2005 roku telewizja wyemituje program przedstawiający regionalne biura informacji *Europe Direct*, którego celem będzie rozpowszechnienie wiadomości o tym, że biura te w 2006 roku będą organizować konferencje, dyskusje panelowe i seminaria przeznaczone dla przedstawicieli organizacji pozarządowych, regionalnych jednostek samorządowych i przedstawicieli społeczeństwa obywatelskiego.

Debata obejmie takie tematy, jak: rozwój społeczny i gospodarczy w Europie, zaangażowanie na rzecz Europy, rola Unii, granice UE i rola UE jako światowego gracza. Działania te będą koordynowane i realizowane we współpracy z Przedstawicielstwem Komisji Europejskiej w Republice Słowackiej.

Ponadto w trakcie okresu refleksji nad przyszłością UE po referendum we Francji i w Holandii podjęte zostaną wspólne działania informacyjne Parlamentu Europejskiego i instytucji słowackich. W tych ogólnokrajowych dyskusjach uczestniczyć będą przedstawiciele społeczeństwa obywatelskiego, dziennikarze i przedstawiciele właściwych organizacji pozarządowych. Urząd Rady Ministrów Republiki Słowackiej będzie koordynował regionalne fora dyskusyjne z udziałem przedstawicieli regionalnych jednostek samorządowych i słowackich członków Parlamentu Europejskiego, którzy będą działać jako ambasadorzy dobrej woli. Na portalu [euroinfo.gov.sk](http://euroinfo.gov.sk) przeprowadzona zostanie moderowana dyskusja na temat przyszłości Europy, a jej rezultaty zostaną opublikowane. Dwa razy w miesiącu telewizja będzie emitować programy poświęcone przyszłości Europy, politykom oraz najważniejszym punktom planu działania i planu D.

Umożliwiona zostanie jednostronna komunikacja za pomocą strony internetowej Euroinfo, centrów telefonicznych i informacyjnych umiejscowionych w różnych regionach Republiki Słowackiej. W drugą rocznicę wstąpienia Słowacji do Unii Europejskiej (1 maja) i w Dniu Europy (9 maja) odbędą się panele dyskusyjne z udziałem ważnych przedstawicieli Unii Europejskiej i członków Parlamentu Europejskiego.

Krajowy konwent do spraw UE, jako jedno z najbardziej znaczących forów dyskusji, także odegra kluczową rolę w trakcie okresu refleksji oraz pomoże pogłębić dialog w społeczeństwie obywatelskim poprzez liczne konferencje i dyskusje na szczeblu regionalnym i krajowym.

## FINLANDIA

### WKŁAD DELEGACJI FINLANDZKIEJ

W trakcie prac Konwentu Europejskiego i konferencji międzyrządowej, a także po ich zakończeniu w Finlandii toczyła się powszechna debata na temat traktatu konstytucyjnego oraz przyszłości Unii Europejskiej. W całym kraju zorganizowano wiele forów dyskusyjnych, seminariów i wystaw. Jesienią 2003 roku odbyły się dwie serie większych forów dyskusyjnych, które objęły 21 miast, a wiosną 2005 roku – 23 miasta. W działania te włączyły się zarówno rząd, jak i organizacje pozarządowe.

W dniu 25 listopada 2005 r. rząd Finlandii przedstawił parlamentowi sprawozdanie dotyczące traktatu konstytucyjnego. Ma się ono przyczynić nie tylko do debaty w parlamencie, lecz także do publicznej dyskusji nad przyszłością Unii Europejskiej. Podczas fińskiej prezydencji w UE w drugiej połowie 2006 r. kwestie unijne pozostaną jednym z krajowych priorytetów.

Obecne plany na 2006 rok:

– Na początku 2006 roku rząd zorganizuje **krajowe forum organizacji pozarządowych**.

Osiem podobnych forów, także zorganizowanych przez rząd, miało miejsce w latach 2001-2003 i koncentrowało się na tematach związanych z przyszłością UE. Prawie sto organizacji pozarządowych zostało zaproszonych na spotkanie z premierem i innymi ministrami, podczas którego będą one mogły przedstawić swoje opinie na temat dalszego rozwoju Unii Europejskiej.

– Rząd udzieli **finansowego wsparcia działaniom informacyjnym związanym z UE** podejmowanym przez organizacje pozarządowe. Wsparcia tego udziela się corocznie. W 2005 roku jego wartość wyniosła 805 000 €. W roku 2006 środki te będą przeznaczone na debatę na temat przyszłości UE. Wsparcie mogą uzyskać organizacje pozarządowe nastawione pronijnie, jak również te nastawione antyunijnie.

– W stolicy i prowincjach zorganizowane zostaną **otwarte fora dyskusyjne i seminaria** z udziałem polityków, urzędników państwowych oraz przedstawicieli innych zaangażowanych organizacji.



– W 2006 roku nadal będą działały **strony internetowe** utworzone na portalu zarówno rządu, jak i Ministerstwa Spraw Zagranicznych w trakcie prac Konwentu Europejskiego i konferencji międzyrządowej. Znajdują się na nich wszystkie dokumenty dotyczące procesu związanego z traktatem konstytucyjnym. Uruchomiona wcześniej specjalna strona służąca jako forum dyskusji na temat przyszłości UE została zlikwidowana, jednak dyskusję przeniesiono na stronę Ministerstwa Spraw Zagranicznych poświęconą informacjom europejskim.

– 20 regionalnych **ośrodków informacji europejskiej** nadal będzie odpowiadać na pytania, udostępniać materiały i prowadzić wykłady na temat traktatu konstytucyjnego i spraw związanych z UE. Ponadto we wszystkich bibliotekach w kraju zaprezentowana zostanie objazdowa wystawa objaśniająca traktat.

## SZWECJA

### WKŁAD DELEGACJI SZWEDZKIEJ

Rząd podjął specjalne działanie w celu ożywienia debaty na temat UE w trakcie *czasu na refleksję*.

Dnia 20 października 2005 r. rząd postanowił rozszerzyć i przedłużyć mandat powołanego w 2001 r. Komitetu UE 2004, który odegrał kluczową rolę w szwedzkiej debacie prowadzonej podczas Konwentu w sprawie przyszłości Europy (2002-2003) oraz konferencji międzyrządowej (2003-2004) na temat Traktatu Konstytucyjnego. W skład Komitetu wchodzi przedstawiciele wszystkich partii politycznych w parlamencie szwedzkim. Od początku najważniejszym zadaniem Komitetu było zachęcanie do podjęcia szerokiej debaty publicznej na temat przyszłości UE, skupiającej się na istotnych zagadnieniach dotyczących polityk, a także na kwestiach instytucjonalnych związanych z Traktatem Konstytucyjnym.

Decyzją rządu z 20 października rozszerzono mandat Komitetu, zlecając mu powołanie nowego forum dyskusyjnego. Na forum tym powinna toczyć się otwarta i aktywna debata z udziałem zarówno ogółu społeczeństwa, jak i konkretnych grup i organizacji. Celem jest głębsze i długofalowe zaangażowanie społeczeństwa obywatelskiego w debatę unijną. Forum powinno być otwarte na wszelkie polityczne opinie i analizy.

W trakcie *czasu na refleksję* Komitet planuje zorganizowanie w całym kraju wielu działań. Jedną z grup docelowych będzie młodzież i Komitet planuje zwiększenie wysiłków w celu przekazywania informacji nauczycielom. Głównym kanałem informacyjnym oraz miejscem debaty będzie Internet. Komitet będzie blisko współpracował z innymi organizacjami, także przy realizacji działań.

Wiosną 2006 r. Komitet złoży rządowi sprawozdanie na temat wyniku debaty.

## WIELKA BRYTANIA

### WKŁAD DELEGACJI WIELKIEJ BRYTANII

#### Wprowadzenie

Działania Wielkiej Brytanii w okresie refleksji nad przyszłością UE można podzielić na dwa etapy. Pierwszy z nich – trwający od lipca do grudnia – obejmuje działania Prezydencji brytyjskiej. Drugi rozpocznie się w styczniu 2006 roku i będzie trwał do czasu posiedzenia Rady Europejskiej w czerwcu 2006 roku i dłużej. Cele każdego z etapów są zasadniczo takie same: skłonić do powszechnej debaty i dojść do porozumienia w kwestii przyszłych kierunków rozwoju UE. Przed posiedzeniem Rady Europejskiej w czerwcu 2006 roku zamierzamy ocenić te działania.

#### Etap 1: od lipca do grudnia 2005 r.

Od czasu deklaracji w sprawie Traktatu ustanawiającego Konstytucję dla Europy przyjętej podczas posiedzenia Rady Europejskiej w czerwcu 2005 roku Wielka Brytania podjęła szereg działań służących skłonieniu do debaty na temat przyszłych kierunków rozwoju UE. Podczas szczytu w Hampton Court UE jednoznacznie wskazała, jak Europa powinna odpowiadać na wyzwania i szanse globalizacji. Brytyjska Prezydencja, wraz z niderlandzkim rządem, była współgospodarzem konferencji „Podział władzy w Europie”, podczas której zastanawiano się, jak osiągnąć równowagę pomiędzy działaniami na szczeblu regionalnym, krajowym i unijnym.

Brytyjski premier, sekretarz stanu ds. zagranicznych i spraw Commonwealthu, minister ds. europejskich i inni wysocy rangą ministrowie wygłosili znaczące przemówienia, by promować debatę na temat przyszłości Europy. Udział w debacie miały także stanowić broszury opublikowane przez ministra finansów i ministra ds. europejskich. Do innych kluczowych zainteresowanych stron, w tym partnerów społecznych, starano się dotrzeć poprzez wydarzenia, konferencje oraz informacje internetowe i informacje przekazywane przez inne źródła. Społeczeństwo brytyjskie mogło uzyskać informacje za pośrednictwem mediów regionalnych i wielu publikacji.

## Etap 2: od stycznia 2006 do czerwca 2006 i dalej

W roku 2006 Wielka Brytania planuje utworzenie nowej strony internetowej zawierającej informacje dotyczące UE i debaty na temat przyszłości Europy. W kwestiach związanych z tą debatą Wielka Brytania będzie nadal współpracować z najważniejszymi zainteresowanymi stronami: podmiotami gospodarczymi, rządowymi oraz społeczeństwem obywatelskim. Ponadto Wielka Brytania będzie prowadzić partnerską współpracę z Komisją Europejską i Parlamentem Europejskim w celu koordynowania działań, także tych dotyczących realizacji Planu D. W szczególności brytyjski rząd zamierza ściśle współpracować z Komisją na rzecz powodzenia projektu Europe Direct.

---