



**EUROOPA LIIDU  
NÕUKOGU**

**Brüssel, 20. veebruar 2008 (26.02)  
(OR. en)**

**6445/08**

**EDUC 59  
JEUN 21  
ECOFIN 82  
AG 22  
COMPET 71  
RECH 70**

**ARUANNE**

---

Saatja:	Nõukogu (haridus, noored ja kultuur)
Saaja:	Euroopa Ülemkogu (13.–14. märts 2008)
Teema:	Hariduse ja koolituse teemalised põhisõnumid kevadisele Euroopa Ülemkogule

---

Käesolevaga edastatakse delegatsioonidele hariduse ja koolituste teemaliste põhisõnumite tekst nõukogu (haridus, noored ja kultuur) poolt 14. veebruaril 2008. aastal vastuvõetud kujul.

## HARIDUS JA KOOLITUS

### **Põhisõnumid, mis käsitlevad elukestva õppimise panust teadmiste, loovuse ja innovatsiooni heaks**

NÕUKOGU, kohtudes oma hariduse, noorte ja kultuuri valdkonna koosseisus,

TULETADES MEEDE 2007. aastal ja 2008. aasta algul tehtud poliitilisi edusamme, eelkõige

- nõukogu 24. mai 2007. aasta järeldusi näitajate ja sihttasemetel sidusa raamistiku kohta, mille alusel hinnatakse Lissaboni eesmärkide elluviimisel saavutatut hariduse ja koolituse valdkonnas;
- Euroopa Parlamendi ja nõukogu soovitus Euroopa kvalifikatsiooniraamistiku loomise kohta elukestva õppe valdkonnas;
- nõukogu ja nõukogus kokku tulnud liikmesriikide valitsuste esindajate 15. novembri 2007. aasta järeldusi õpetajahariduse kvaliteedi parandamise kohta;
- nõukogu 15. novembri 2007. aasta resolutsiooni ülikoolide moderniseerimise kohta Euroopa konkurentsivõime nimel ülemaailmses teadmistepõhises majanduses;
- 22. novembril 2007 saavutatud poliitilist kokkulepet Euroopa Parlamendi ja nõukogu määruse ettepaneku suhtes, millega asutatakse Euroopa Innovatsiooni- ja Tehnoloogiainstituut;
- nõukogu 15. novembri 2007. aasta resolutsiooni, mis käsitleb uusi kutseoskusi uute töökohtade jaoks;
- nõukogu 15. novembri 2007. aasta resolutsiooni hariduse ja koolituse kui Lissaboni strateegia peamiste edasiviivate jõudude kohta;
- komisjoni 11. detsembri 2007. aasta strateegilist aruannet majanduskasvu ja tööhõivet käsitleva uuendatud Lissaboni strateegia kohta: „*Uue etapi käivitamine (2008–2010) – Peame muutustega sammu*”;
- nõukogu ja komisjoni 2008. aasta ühist eduaruannet tööprogrammi „Haridus ja koolitus 2010” rakendamise kohta;

ESITAB 2008. aasta kevadisele Euroopa Ülemkogule järgmised hariduse ja koolituse teemalised põhisõnumid.

1. Hariduse ja koolituse vallas on tehtud edusamme 2010. aasta eesmärkide ja sihttasemete saavutamise suunas, kuid siiski on mitmetes põhivaldkondades endiselt alles olulised **elukestva õppe rakendamisega seotud** väljakutsed. Liikmesriigid peaksid võtma konkreetseid meetmeid, et
  - vähendada märkimisväärselt selliste noorte arvu, kes ei ole ikka veel omandanud korralikku lugemisoskust, ja varakult koolist lahkujate arvu;
  - parandada sisserändaja taustaga õppijate oskuste saavutamise tasemeid;
  - tagada, et parimad koolilõpetajad peaksid õpetajaametit atraktiivseks karjäärivalikuks, et õpetajate esmane koolitus oleks kvaliteetne ning et nad saaksid tegeleda jätkuvalt enese ametialase arendamisega;
  - kaasata rohkem täiskasvanuid, eelkõige madala kvalifikatsiooniga ja vanemaealisi töötajaid haridusse ja koolitusse.
2. **Teadmiste kolmnurga** toimimiseks peavad nii haridus kui koolitus andma rahvale laia teadmise- ja oskustebaasi ning **arendama õppijate loovust ja innovatsioonivõimet**. Sel eesmärgil
  - tuleb arendada õppekavasid kõikidel tasemetel, et tõhustada arendada õppijate loomingulist ja innovaatilist pädevust;
  - tuleb Euroopa tasandil kavandada tulevaste oskusuute läbivaatamine kui algatuse „Uued kutseoskused uute töökohtade jaoks” üks järelmeetmetest;
  - tuleks ülikoolidele anda vajalik autonoomia, et arendada partnerlusi äriühingute ja muude riiklike, piirkondlike ja kohalike sidusrühmadega ning et seega lasta neil saada kasu erasektorist pärit täiendavatest rahalistest toetustest. Ülikoolid peaksid järjest rohkem kaasama mittetraditsioonilisi õppijaid;
  - tuleks arendada poliitilist koostööd kultuuri- ja haridusvaldkonna vahel.

3. Inimestele **kultuuridevahelises dialoogis** osalemiseks vajaliku pädevuse võimaldamine on keskse tähtsusega Euroopa kui kaasava ühiskonna ja konkurentsivõimelise majanduse jaoks. Lisaks oma kultuuridevahelisele rollile annavad mitmekeelsus ja keelteoskus Euroopa ettevõtlusele tõelise konkurentsieelise maailmaturul.
4. Täiendavalt tuleks arendada riikidevahelise **liikuvuse** kvaliteeti, ulatust ja sellealast võrdsust. Riiklikud ja piirkondlikud liikuvusprogrammid peaksid koos elukestva õppe programmide toimima viisil, millega tagatakse, et mõnda aega välismaal õppimine muutuks kõrghariduses tavaliseks ning et suurendatakse liikuvust kutsehariduse ja -koolituse valdkonnas;

#### KUTSUB SELLEST TULENEVALT KOMISJONI ÜLES

esitama 2008. aasta lõpuks ettepaneku Euroopa haridus- ja koolitusvaldkonna koostöö ajakohastatud strateegilise raamistiku kohta, et tagada käimasoleva tööprogrammi „Haridus ja koolitus 2010” järjepidevus ning uute eesmärkide määratlemine nendes valdkondades.

## NOORED

### **Põhisõnumid Euroopa noortepakti edasise rakendamise kohta**

#### A. Euroopa noortepakti kontekst ning 2007. aastal tehtud edusammud

- 1) Euroopa noortepakt on alates 2005. aastast arenenud Euroopa noortetegevuse põhiinstrumendiks. See hõlmab erinevaid meetmeid, mille eesmärgiks on hõlbustada üleminekut hariduse omandamiselt töötamisele ning ühildada töö-, era- ja pereelu. Mõned meetmed hõlmavad Lissaboni riiklike reformikavade mikromajanduslikku tegevussuunda (ettevõtlust) ning teised tööhõive ja sotsiaalse kaasatuse tegevussuunda.
- 2) Euroopa Komisjoni Euroopa poliitika nõustajate büroo poolt 2007. aasta aprillis väljaantud dokumendis „Noortesse investeerimine: kaasamisstrateegia” märgitakse, et tõhus investeerimine noortesse on jõuka tuleviku võti nii majanduslikus kui sotsiaalses mõttes ning et liikmesriigid peaksid tunnustama ühiseid väljakutseid, millega nad noorte kaasamise pikaajalise eesmärgi poole püüdlemisel silmitsi seisavad, ning oma majandus- ja sotsiaalpoliitika vastavalt sellele kohandama.
- 3) Komisjon rõhutas 5. septembril 2007 vastu võetud teatises „Noorte hariduses, tööhõives ja ühiskonnas osalemise edendamine”<sup>1</sup> Euroopa noorte tööhõivega seotud sotsiaalseid ja majanduslikke väljakutseid ning soovitas eri valdkondi ja tasandeid hõlmavat lähenemisviisi konkreetsete meetmetega Euroopa ja liikmesriikide tasandil.

---

<sup>1</sup> KOM(2007) 498 lõplik.

- 4) Nõukogu tervitas 2007. aasta novembris komisjoni 5. septembri 2007. aasta teatises tehtud ettepanekuid, võttes vastu järeldused, mis käsitlevad erinevaid valdkondi ja tasandeid hõlmavat lähenemisviisi noortepoliitikale,<sup>1</sup> ning pidas Euroopa noortepakti rakendamist ja järelevalvet käsitleva arutelu; ministrid rõhutasid vajadust Euroopa noortepakti rakendamise parema järelevalve järele kõikidel otsustustasanditel ning vajadust välja arendada heade tavade vahetamine, sealhulgas heade tavade ning nende ülevõetavuse analüüsimise meetodid.
- 5) Euroopa Ülemkogu märkis 2007. aasta detsembris, et välja tuleks töötada elutsüklil põhinev lähenemisviis tööle, eelkõige parandades Euroopa noortepakti toimimist, sealhulgas tõhusa järelevalve ja süvalaiendamise kaudu.
- 6) 2007. aasta riiklike reformikavade analüüsist ilmnevad järgmised asjaolud.
- Üha enam liikmesriike peavad noori Lissaboni strateegia kontekstis prioriteetseks. Alates Euroopa noortepakti vastuvõtmisest 2005. aastal on mõnedes liikmesriikides noorte tööpuudus vähenenud, kuid samas on mõnedes teistes jätkunud selle tõus.
  - Kuigi olukord on liikmesriigiti suuresti erinev, on noorte tööpuudus jätkuvalt kõrge (17,4%) ning umbes 4,7 miljoni noore sotsiaal-ametialane olukord ei ole praegu stabiilne.
  - Koolist väljalangemise määr enamikes liikmesriikides langeb.

---

<sup>1</sup> ELT C 282, 24.11.2007, lk 16.

- Noortepoliitika üheks keskseks eesmärgiks jääb noorte sotsiaalse ja ametialase kaasamise kindlustatud teede tagamine. Noored, eelkõige ebasoodsa taustaga, on kooli ja tööelu vahelises elufaasis silmitsi väljakutsetega.
- Paljudes liikmesriikides ei ole siiani sidusat ja valdkondadevahelist noortestrategieid.
- Uueks tendentsiks on Euroopa Sotsiaalfondi sagedasem mainimine ning paljudes liikmesriikides annab fond panuse aktiivsetesse tööturumeetmetesse, eriti noortemeetmetesse, kuid sellest hoolimata tuleb olemasolevaid poliitilisi ja rahalisi vahendeid tõhusamalt kasutada.
- Samuti on puudus Euroopa noortepakti käsitlevast olulisest teabest ning järeelmeetmetest.

## B. Põhisõnumid

Noored on sotsiaalse ja majandusliku edu saavutamisel oluline jõud. Seda asjaolu tunnustatakse Lissaboni strateegia kontekstis kollektiivselt ning võetakse Euroopa noortepakti elluviimisel arvesse aina laiemalt. Ehkki mõningat edu on asjaomastes valdkondades juba saavutatud, on noorte tööhõivega seotud küsimused ikka veel Euroopa valitsusasutuste põhiliseks väljakutseks.

Euroopa noortepakti edasisel rakendamisel tuleks liikmesriikidel koondada tähelepanu järgmistele prioriteetidele.

**1) *Noorte tööhõive, osalemine hariduses ja koolituses ning noorte sotsiaalne integratsioon peaksid jääma majandus- ja sotsiaalstrateegiate peamisteks eesmärkideks ning liikmesriigid peaksid keskenduma konkreetsetele meetmetele, et nende väljakutsetega toime tulla.***

Liikmesriikide konkreetset olukorda arvesse võttes tuleks nende tööhõive- ja sotsiaalstrateegiates keskenduda eriti noorte tööhõivega seotud eesmärkidele, eelkõige seoses üleminekuga hariduse omandamiselt tööturule, ebakindlate töötingimuste, kaitstud paindlikkuse, tööalase konkurentsivõime, ettevõtluse edendamise, mitteformaalse õppimisega omandatud pädevuste tunnustamise ning noorte iseseisvuse toetamisega.

Samuti peaks paremini kasutama ELi struktuurifonde kohalikes ja piirkondlikes projektides, mis on spetsiaalselt kavandatud noortemõõdet arvesse võtma.

**2) *Erilist tähelepanu peaks pöörama vähemate võimalustega noortele, eelkõige kindlama juhendamise, mitut valdkonda hõlmava toetuse ning kohandatud meetmete kaudu.***

Mõnedel juhtudel satuvad vähemate võimalustega noored ikkagi tõrjutud olukordadesse; haridus-, koolitus- või tööhõive- ja sotsiaalpoliitikas ei võeta neid alati piisavalt arvesse. Noori mõjutavas poliitikas tuleks vähemate võimalustega noortele rohkem tähelepanu pöörata ning leida innovatiivseid ja konkreetseid teid nende paremaks toetamiseks üleminekul hariduse omandamiselt, mitteaktiivsusest või töötusest tööle.

Noorte põhioskuste parandamiseks ning kooli poolelijätmise vähendamiseks on vaja otsustavaid jõupingutusi. Liikmesriigid peaksid välja töötama kohandatud meetmed näiteks teabe, juhendamise ja nõustamise, töökogemuse ning kõigi osalemisvõimaluste valdkonnas, et võimaldada neil omandada ja arendada pädevusi ja kvalifikatsioone.

3) *Lissaboni strateegia haldamisel tuleks jätkata jõupingutusi noortemõõtmelise arendamiseks, tuginedes valdkondadevahelisele lähenemisele ning noorte võimaluste parandamisele.*

Valdkondadevahelist lähenemist peaks tõhustama, tugevdades noortepoliitikaga tegelevate asutuste ning riiklikul tasandil Lissaboni strateegia elluviimise ja aruandluse eest vastutajate vahelist koostööd.

Liikmesriigid peaksid tegema koostööd noorte ja kõigi asjaomaste osapooltega, et parandada Euroopa noortepaktiga seotud rakendamise- ja hindamisprotsessi.

Saavutatud tulemused tuleks muuta nähtavamaks, muuhulgas Euroopa noortepakti rakendamise parema hindamise meetodite ja vahendite arendamise kaudu riiklikes aruannetes ning komisjoni iga-aastases eduaruandes; eduaruandes võiks liikmesriikidele esitada pakti elluviimist käsitlevaid soovitusi.

---