



**CONSILIUL
UNIUNII EUROPENE**

**Bruxelles, 18 octombrie 2013 (21.10)
(OR. en)**

14986/13

**SOC 821
ECOFIN 906
EDUC 393
JEUN 93**

NOTĂ

Sursă:	Secretariatul General al Consiliului
Destinatar:	Delegațiile
Subiect:	Alianța europeană pentru ucenicii - <i>Declarația Consiliului</i>

În anexă, se pune la dispoziția delegațiilor versiunea finală a declarației, astfel cum a fost adoptată de Consiliu (EPSCO) la 15 octombrie 2013.

Alianța europeană pentru ucenicii

Declarația Consiliului

Alianța europeană pentru ucenicii (denumită în continuare „alianța”) a fost lansată cu succes la Leipzig, la 2 iulie 2013, printr-o declarație comună a partenerilor sociali europeni, a Comisiei Europene și a președinției lituaniene a Consiliului UE și printr-o serie de asigurări din partea întreprinderilor, a industriei, a camerelor de comerț, industrie și artizanat, a furnizorilor de servicii din învățământul profesional și tehnic (VET) și a reprezentanților tineretului.

Consiliul Uniunii Europene își exprimă angajamentul ferm privind combaterea șomajului și a inactivității în rândul tinerilor și invită toate părțile implicate relevante să țină pe deplin seama de această prioritate la punerea în aplicare a politicilor lor economice, sociale și din domeniul educației și formării, luând totodată act de faptul că uceniciile de înaltă calitate și alte scheme de învățare bazate pe muncă sunt instrumente eficiente pentru îmbunătățirea tranziției durabile de la școală la muncă, mai ales prin stimularea competențelor care sunt relevante pentru piața muncii și prin îmbunătățirea concordanței competențelor. Salută obiectivele convenite privind punerea în aplicare a Recomandării Consiliului privind înființarea unei garanții pentru tineret și contribuția ucenicilor în acest scop;

Consiliul CONVINE asupra următoarelor mesaje principale:

- (1) Abordarea nivelurilor foarte ridicate ale șomajului în rândul tinerilor necesită o acțiune cuprinzătoare și complementară la nivel național și la nivelul UE.
- (2) Sistemele de ucenicie de înaltă calitate pot avea o contribuție pozitivă la combaterea șomajului în rândul tinerilor prin stimularea dobândirii de competențe și prin garantarea unor tranziții line și durabile de la sistemul de educație și formare profesională la piața muncii. Astfel de sisteme sunt deosebit de eficiente atunci când se înscriu într-o abordare cuprinzătoare la nivel național, care combină măsurile privind educația, formarea profesională și ocuparea forței de muncă.

- (3) Atunci când este cazul și în funcție de contextul național, eficacitatea și atractivitatea sistemelor de ucenicii ar trebui încurajate prin conformitatea acestora cu câteva principii directe comune. Printre acestea, se pot evidenția cu precădere următoarele:
- (a) Stabilirea unui cadru de reglementare corespunzător, în care responsabilitățile, drepturile și obligațiile fiecărei părți implicate să fie formulate clar și iar respectarea acestora să fie asigurată.
 - (b) Încurajarea parteneriatelor naționale cu parteneri sociali pentru conceperea, punerea în aplicare și guvernarea sistemelor de ucenicie, împreună cu alte părți implicate relevante, precum, după caz, organisme intermediare (camere de comerț, industrie și artizanat, organizații profesionale și sectoriale), furnizorii de programe de educație și formare profesională, organizațiile de tineret și studențești, precum și autoritățile locale, regionale și naționale.
 - (c) Asigurarea unei integrări adecvate a sistemelor de ucenicie în sistemul formal de educație și formare profesională prin intermediul unui sistem de calificări și competențe recunoscute care să poată permite accesul la învățământul superior și la învățarea pe tot parcursul vieții.
 - (d) Asigurarea faptului că calificările și competențele obținute și procesul de învățare din cadrul uceniciei sunt de înaltă calitate, cu standarde definite pentru rezultatele învățării și asigurarea calității, în conformitate cu Recomandarea privind instituirea unui cadru european de referință pentru asigurarea calității în educație și formare profesională ¹, precum și a faptului că modelul de ucenicie este recunoscut drept un instrument de învățare valoros, transferabil la nivel transfrontalier și deschizând drumul spre realizarea de progrese cu privire la cadrele naționale ale calificărilor și la dezideratul privind locurile de muncă cu înaltă calificare.
 - (e) Includerea unei componente solide de învățare și formare bazată pe muncă, care ar trebui să completeze competențele specifice dobândite la locul de muncă cu competențe mai generale, transversale și transferabile, pentru a garanta faptul că participanții se vor putea adapta la schimbare după încheierea uceniciei.

¹ JO C 155, 8.7.2009, p. 1.

- (f) Implicarea în mod suficient a angajatorilor și a autorităților publice în finanțarea sistemelor de ucenicie, asigurând totodată remunerarea și protecția socială corespunzătoare a ucenicilor și furnizând stimulente corespunzătoare care să determine participarea tuturor părților implicate, mai ales a întreprinderilor mici și mijlocii și punerea la dispoziție a unui număr adecvat de locuri pentru desfășurarea uceniciei.
- (g) Acoperirea mai multor sectoare și profesii, incluzând sectoarele noi și inovatoare cu potențial ridicat pentru ocuparea locurilor de muncă și ținând seama de estimările privind competențele necesare în viitor.
- (h) Facilitarea participării tinerilor care dispune de posibilități reduse, acordându-se orientare profesională, formare profesională pregătitoare și alt tip de sprijin specific.
- (i) Promovarea sistemelor de ucenicie printr-un proces de sensibilizare a tinerilor, a părinților acestora, a furnizorilor de programe de educație și formare profesională, a angajatorilor și a serviciilor publice de ocupare a forței de muncă, evidențiind uceniile drept o cale către excelență și către numeroase posibilități educaționale și profesionale.
- (j) Includerea uceniilor drept una dintre opțiunile pentru punerea în aplicare a sistemelor de garanție pentru tineret.

Ca o contribuție suplimentară pentru uceniile de înaltă calitate și alte sisteme de învățare bazate pe muncă, în special pentru alianță, statele membre declară că, după caz:

- (4) Își asumă un angajament care cuprinde o descriere a acțiunilor pe care le preconizează pentru a spori numărul, calitatea și gradul de atractivitate ale uceniilor.
- (5) Întreprind reforme ale sistemului VET, în cooperare cu partenerii sociali și cu alte părți interesate relevante, prin introducerea unui parcurs dedicat uceniilor sau prin îmbunătățirea sistemelor actuale, în conformitate cu principiile directoare menționate anterior, pentru a spori numărul, calitatea și gradul de atractivitate ale uceniilor.

- (6) Acordă o atenție deosebită sprijinirii IMM-urilor, permițându-le acestora să ofere mai multe locuri pentru desfășurarea uceniciilor, precum și o calitate superioară a acestora, de exemplu prin stimulente financiare și de altă natură corespunzătoare.
 - (7) Iau măsuri astfel încât calificările dobândite prin intermediul uceniciilor să fie recunoscute în cadrele naționale ale calificărilor și menționate în Cadrul european al calificărilor pentru a facilita posibilitățile de mobilitate transfrontalieră. Aceasta ar trebui pusă în aplicare în conformitate cu legislația și cu practica națională.
 - (8) Au în vedere utilizarea strategică a fondurilor UE, inclusiv a fondurilor structurale europene și de investiții și a programului Erasmus+, pentru a sprijini instituirea unor sisteme de ucenicie eficiente.
 - (9) Continuă schimbul de cele mai bune practici și de experiență privind sistemele de ucenicie, inclusiv în cadrul procesului de supraveghere multilaterală a semestrului european, al Programului de învățare reciprocă și al Procesului de la Copenhaga, precum și prin metoda deschisă de coordonare utilizată în contextul cadrului strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale (ET2020).
-